

உ

கணபதி துணை.

திருச்சிற்றம்பலம்.

ஸ்ரீசங்கராசாரியசுவாமிகள் அருளிச்செய்த  
வாக்கியவிருத்தி.

அபரோட்சாத்மானுபவதீபிகை.  
துவாதசமஞ்சரிகாதோத்திரம்.

ஹே சுவாமிகளது  
பதுமபாதர்முதலிய சிஷ்யர்களாற் செய்யப்பட்ட  
சதுர்த்தசமஞ்சரிகாதோத்திரம்.  
பஞ்சகோசநேதிக்கிரமம்.

இ ஐ வ

சமிவனக்ஷேத்திரமென்னுங்கோயிலூர்  
ஸ்ரீ முத்துராமலிங்க சுவாமிகளின்  
ஆதினத்திற்குரிய

ஸ்ரீ சி த ம் ப ர சுவாமி க ள்

மாணக்கர்களிலொருவராகிய

அ - இராமசுவாமிகளால்  
கோயிலூர் ஏட்டுப்பிரதிப்படி பரிசோதித்து

சென்னை:

மிமோரியல் அச்சுக்கூடத்திற்  
பதிப்பிக்கப்பட்டன.

வியவ்ருவைகாசிமீ

Registered Copy-right.

உ

கணபதி துணை.

திருச்சிற்றம்பலம்.

வாக்கியவிருத்தி.

யாதொரு குருகடாட்சத்தினாலே சச்சிதானந்தசொரூப  
மான பிரமம் நானானே நென்னிடத்திலேயே தேகாதிபிர  
பஞ்சங்களெல்லாங் கற்பிதமாய் ரச்சுசர்ப்பம்போலேதோ  
ன்றுகிறதென்று வறிந்தேனோ அவருடைய பாதபத்மங்க  
ளுக்கு நமஸ்காரம். (க)

லோககுருவான சங்கராசாரியசுவாமிகள் பிராகிருதமு  
ழுட்சுக்களைக்குறித்து வாக்கியவிருத்தியென்கின்ற பிரகர  
ணத்தைக் குருசிஷ்ய சம்வாதமா யனுக்கிரகம்பண்ணும்படி.

தாபத்திரயங்களாகிற சூரியனாலே மிகவுந் தபிக்கப்  
பட்டுக் கலக்கமுள்ள மனதோடேகூடிச் சமமுதலான சாத  
னங்களைப்பொருந்தின சிஷ்யனானவன் சற்குருவைப்பார்த்  
துக் கேட்கும்படி. (ங)

வாரும் சற்குண ஐசவரிய சம்பன்னரான பகவானே  
உங்களுடைய கருணையாகிற தெப்பத்தினாலே அனாதியான  
சமுசாரமாகிற சாகரத்திலே நின்றாயாசமில்லாதபடிக்குக்  
கரையேறுவனோ வப்படிக்க கருணைவைத்துச் சங்கிரகமாக  
உபதேசம் பண்ணவேண்டியதென்று சிஷ்யன்கேட்கக் குரு  
சொல்லுகிறபடி. (ச)

வாராய்சிஷ்யா இப்போது நீசொன்னவார்த்தைசம்பு  
ருடானுக்குப் பிரியமுள்ளதென் மெனக்குத்தோற்றி நீசே



டதினன்தென்று நன்றாய்ச்சொல்லுகிறோம் சாவதானகித்த  
னாகக்கேள். (நு)

தத்துவமசியென்கிற வாக்கியத்திலே சொல்லப்பட்ட  
சீவபரமாத்ம விஷயமான யாதொரு வயிக்கியக்ஞானமுண்  
டோ வதேமோக்ஷத்துக்குச் சாதனமென்று குருசொல்லச்  
சிஷ்யன்கேட்கிறபடி. (சு)

வாரும்சுவாமி சீவனாவதார் பரமாத்மாவாவதார் இந்த  
சீவாத்மா பரமாத்மாக்களுக்கு வயிக்கியந்தானெப்படி தத்  
துவமசியென்கிற வாக்கியந்தானெப்படி அயிக்கியத்தைப்  
பிரதிவாதிக்கிறதென்று சிஷ்யன்கேட்கக் குருசொல்லுகி  
றார். (சு)

வாராய்சிஷ்யா சீவாத்மா பரமாத்மாக்களானொன்று  
நீகேட்டதற்குச் சமாதானஞ் சொல்லுகிறோம். இப்படிக்கே  
ட்டநீயே சீவன்-உன்னையிடச் சீவன் வேறில்லை நீ நம்மைக்  
குறித்து நானாவதானொன்று கேட்டநீயே யுந்தப்பிரமமானாய்  
சந்தேகமில்லையென்று குருசொல்லச் சிஷ்யன் கேட்கிறான்.

வாரும்பகவானே யிதுகாறும் பதார்த்தங்களை யறியே  
னப்படி யறியாமலிருக்கிற நானகம் பிரமாஸமியென்கிற  
வாக்கியார்த்தத்தை யெப்படியடைகுவேன் சொல்லுமென்  
றுகேட்ட சிஷ்யனைக்குறித்துக் குருசொல்லும்படி. (சு)

வாராய்சிஷ்யா நீ சொன்னவுத்தரஞ் சத்தியமே இதி  
ற் சந்தேகமில்லை வாக்கியார்த்த வனுபவத்தைப் பொருந்து  
கிறதற்குப் பதார்த்தக்ஞானமே விசேஷம் அதிற்றொம்பத  
ஸட்சியார்த்தத்தை யுனக்குச் சொல்லுகிறோம். (சு)

அந்தக்கரணமென்ன அதினுடைய விருத்திகளான  
மனோபுத்தி சித்தமகங்காரங்களுக்குச் சாட்சியாகவுஞ் சுயம்

பிரகாசரூபமாகவுஞ் சதானந்த சொரூபமாகவும் நீயிருந்து  
கொண்டு ஆத்மாவை யேனடையவில்லையென்று சொல்லுகி  
றாய். (சு)

இன்ன மெப்படியென்றால் சத்தியக்ஞானந்த சொரூப  
மாகவும் புத்திக்குச்சாட்சியாகவும் ஞானவடிவாகவு யிருக்கி  
ன்ற வாத்மாவே நானென்று நிச்சயித்துத் தேகாதிப்பிரபஞ்  
சத்தை விட்டுவிடு. (சு)

என்தேகாதிப்பிரபஞ்சத்தை விடவேண்டுமென்றால் சொ  
ல்லுகிறோம் தேகாதிப்பிரபஞ்சங்களெல்லாம் கடாதிகளைப்  
போலே ரூபாதிகளோடேகூடித்திரியியமாகையா லனாத்மா  
வென்றும் ஆகாசாதிபஞ்சபூதவிகாரத்தைப் பொருந்தினதெ  
ன்றும் அறி. (சு)

இப்படிச்சொன்ன குருவைப்பார்த்துச்சிஷ்யன் வாரும்  
சுவாமி தேவரீர் சொன்ன தேகாதிப்பிரபஞ்சலக்ஷணம் அனா  
த்மாவென்றறிந்தே னினியாத்மசொரூபலக்ஷணத்தைக் கரத  
லாமலகம்போலே யடியேனுக்குத் தெரியும்படியாக வனுங்  
கிரகம்பண்ணவேண்டியது. (சு)

வாராய் சிஷ்யா கடத்தைப் பார்க்கிறவன் கடமாகாத  
படிக்குத் தான் வேறு யெப்படி யிருக்கிறானோ வப்படியே  
தேகாதிப்பிரபஞ்சத்தைப்பார்க்கிறநான் வேறென்றறி(சு)

இப்படியே இந்திரியங்களை மனோபுத்திப் பிராணன்க  
ளைப்பார்க்கிறவனான அந்தத்தேகேந்திரியங்கள் நானல்ல  
வென்றறி. (சு)

இந்தத் தேகேந்திரியக்கூட்டரவு நாமென்போமர்னால்  
அவை திரியியமாகக் காணப்பட்டதால் நாமல்ல திரியியவில



ஊணமாகவுஞ் சாக்ஷியாகவுந்தானிருக்கிறேனென்கிற வனு  
மானவனுபவத்தினாலே திடமாய் நிச்சயித்துக்கொள். (௧௭)

தேகேந்திரியாதிகளுடைய ஏற்றக்குறைச்சலாக விருக்  
கிறவியாபாரங்க ளெந்தச் சன்னிதான விசேஷத்தினாலே  
காரியங்களுக்கேதுவாகுதோ வதுவே நானென்றறி. (௧௮)

ஊசிக் காந்தமானது தானசையாம விருந்துகொண்டு  
ஊசிமுதலானவற்றை யெப்படிச்சேட்டிப்பிக்கப் பண்ணுகிற  
தோ அப்படியே பிரத்திகாத்தமாத்நா னிருவிகாரமாயிருந்து  
புத்திமுதலானவற்றை யசைப்பிக்கிறதோ வதுவேநானென்  
றறி. (௧௯)

தேகேந்திரியமான பிராணன்கள் சுடங்களாயிருந்தும்  
பிரத்திகாத்தம் சன்னிதானப் பிரகாசத்தினாலே சேதனம்போ  
லே விளங்குகின்றனவோ வதுவே நானென்றறி. (௨௦)

என்மனது ஷக்கத்திலே போயிற்று. அங்கே நிலைப்பாக  
விருக்கிறதென்று எவனிந்தப் புத்தி விருத்திகளைப்பார்க்கிற  
னோ வவனே நானென்றறி. (௨௧)

சாக்கிரஞ்சொற்பனஞ்சுழுத்திகளிலே யந்தக்கரணத்தி  
னுடைய பாவாபாவங்களைச்சாக்ஷியாய் நிருவிகாரமாயிருந்  
துகொண்டு எவனறிகிறானோ வவனே நானென்றறி. (௨௨)

கடத்தைத்துலக்குவிக்கிற தீபமானது கடத்தைக்காட்  
டிலும் எப்படி வேறோ வப்படியே தேகேந்திரியாதிகளைத்  
துலக்குவிக்கிறபோதமே நானென்றறி. (௨௩)

புத்திரகளத்திரபவுத்திராதிகள் யாதொருவானந்தசொ  
ருபமான தன்னைக்குறித்துப் பிரியங்களோவந்தப்பிரியங்க

ளை யகண்டான்ந்தமாய்ப்பார்த்துக்கொண்டு வருகிறசொருப  
மே நானென்றறி. (௨௪)

நானொருக்காலு மொருவஸ்துவிலேயும் பிரியந்தப்பின  
வனல்ல வானந்தமாகவே யிருக்கிறவனென் றறிகிறானோ வ  
வனேநானென்றறி. (௨௫)

சூட்சுமதேகத்துக்குள்ளே சாட்சி லட்சணமாயிருக்கிற  
போதமெதுவோ வதுவே தொம்பத லட்சியார்த்தம். ஆத்  
மாவக்குச் சாட்சியென்கிறது மறிகிறுரென்கிறது முபசாரச்  
சொல்லே தவிர வேறில்லையென்றறி. (௨௬)

தேகேந்திரியம்மனது பிராணன் அகங்காரமிதுக்கு  
வில்ட்சணமாய்ச் சாட்சியாய்ச் சகல சமுசாரவிகாரங்களுந்  
தன்னுட்பட்டதாயிருக்கிற யாதொரு சொருப போத மிருக்கி  
றதோ வதுவே தொம்பதலட்சியார்த்தமென்றறி. (௨௭)

இப்படித்தொம்பதசோதனைசெய்து நேதிநேதியென்கிற  
வாக்கியங்களினாலே நாமருப முதலான சகத்தைத்தள்ளி  
அத்துலாதி லட்சணங்களைப் பொருந்தி மலத்திரயங்களுந்  
தன்னுட்பட்டுச் சச்சிதாநந்த சொருபமாய்ப் பரிபூரணமாயி  
ருக்கிற பரமாத்மாவே தம்பதலட்சியார்த்தமான பிரமமெ  
ன்றறி. (௨௮)

சர்வகயத்துவமும் பரமேஸ்வரத்துவமும் பூரண சத்  
தித்துவமும் வேதங்களினாலே எதைச்சொல்லுகிறதோ வது  
வே பிரமமென்றறி. (௨௯)

ஒருயிர்த்திக்கைய யறிந்ததினாலே கடசரவாதிகளையறி  
ந்தாற்போல வேதத்தினாலே பிரமத்தை யறிந்தாற் சகலமு  
மறிந்ததாகச் சொல்லுகிறதோ வதுவே பிரமமென்றறி. ( )



எது அந்தமில்லாததென்று மெதினுடையகாரியம் பிரபஞ்சமென்றும் வேதஞ்சொல்லுகிறதோ வதுவே பிரமமென்றறி.

(நக)

முழுட்சுக்களாலே வேதாந்தத்திலே எதை யறியவேண்டுமென்று பிரயத்தினமாகச்சொல்லுகிறதோ வதுவே பிரமமென்றறி.

(நஉ)

யாதொன்றைச் சீவாத்மாருபமாய்ப்பிரவேசித்தாரொன்று மெல்லாவுயிராய் மந்தரியாயியர்யிருந்து ஏவுகிறாரென்றும் வேதஞ்சொல்லுகிறதோ வதுவே பிரமமென்றறி.

(நங)

எவகாச்சகலகர்ப்பலதாதாவென்றுஞ்சேவகாரணமென்றும் வேதத்திலே சொல்லுகிறதோ வதுவேபிரமமென்றறி.

வாராய் சிஷ்யா இந்தப்படி தொம்பதார்த்தங்களை யுனக்குச் சொன்னோ மினிமேல் வாக்கியார்த்தத்தைச் சொல்லுகிறோம்.

(நரு)

தத்தொம்பதார்த்தங்களுக் கசிபத்தினாலே யயிக்கியமானது வாக்கியார்த்தமென்றறி.

(நசு)

இந்தத்தவமசியென்கிற வாக்கியத்தினாலேவாச்சியார்த்தாளான சம்சர்க்கவிகிட்டாளாகியசேவேசுராளுக்கு அசிபத்தினாலே அயிக்கியஞ்சொல்லக்கூடாது லட்சியார்த்தாளான பிரத்திகாத்மாப்பிரமங்களுக்கு அகண்டாகாசமாக வனுசந்தானம்பண்ணுகிறதென்று பிரமநிஷ்டாளான பெரியவாளுக்குச்சம்மதமென்றறி.

(நட)

அகண்டாகாசமாவது சரீரத்திரயவவஸ்தாத்திரய சாக்ஷியான பிரத்திகாத்மாவானவர் பிரமலட்சணமானவத் தொய்தானந்தத்தைப் பொருந்தினது அத் தொய்தானந்தப்

பிரமரூபமானது பிரத்திகாத்மக்ஞானலட்சணத்தைப் பொருத்தினதென்றறி.

(நஅ)

வாராய் சிஷ்யா இப்படி யகண்டாகாசமாகிறபோது ததுவென்கிற பதார்த்தம் அபரோட்சத்துவம்பொருந்தினவராரொன்றும் சொல்லுகிறோங்கேள் தத்தொம்பதார்த்தங்களுடைய வாச்சியார்த்தானைத்தள்ளி லட்சியார்த்தாளான சீவாத்மா பரமாத்மாக்களுக் கசிபதம் அகண்டாகாசத்துவஞ்சொல்லுகிறது இப்படிப் பிரத்திகாத்மா பூரணநந்தயே கருபமாயிருப்பாரென்றறி.

(நக)

இந்தப்படிக் கன்னியோன்னிய தாதாத்மியபிரதிபத்தியான சீவப்பிரம வயிக்கியமெப்போது பிறக்கிறதோ அப்போதே நான் பிரமமல்லாமல் வேறென்கிற சமுசயரூபமானவஞ்ஞானந்தொலைந்துபோமென்றறி.

(ச௦)

தத்தொம்பசியென்கிற வாக்கியார்த்தமானது அகண்டாகாசத்துவஞ்சொல்லுகிறதிலே லட்சியார்த்தானைக்குறித்துச் சொல்லிற்றேதவிர வாச்சியார்த்தானுக்குச் சொல்லவில்லையென்றறி.

(சக)

வாராய் சிஷ்யா இந்த வாக்கியமானது வாச்சியார்த்தாளான சீவேசுரானைத்தள்ளிக் கடாகாச மகாகாச மிரண்டு மொன்றானுற்போலே கூடஸ்தபிரமங்க ளொன்றென்றே சொல்லுகிறோமென்றறி.

(சஉ)

இனித்தொம்பதவாச்சியான சீவலட்சணஞ்சொல்லுகிறோம் நானென்கிற சத்தத்துக்கும் அதற்கதிட்டானமான சைதன்னியத்துக்கு மொன்றுதலா யந்தக்கரணப்பிரதிவிம்ப சைதன்னியான சீவன் தொம்பதவாச்சியனென்றறி.

(சங)



மாயோபாதிகராயுஞ் சுகத்காரணமாயுஞ் சர்வஞ்நத்  
வாதிலட்சணத்தைப்பொருந்தினவராயும் பரோட்சராயு மி  
ருக்கின்ற வீசுரன் தற்பதவாச்சியனென்றறி. (சசு)

நான் பிரமமானேனென்கிறதிடவ்பரோட்சக்ஞானமெ  
வ்வளவுநான் வரவில்லையோ அவ்வளவு காலமுஞ்சம்முதலா  
ன சாதனங்களை யப்பியாசம்பண்ணிக்கொண்டு சிரவனாதிசு  
ள் பண்ணவேண்டுமென்றறி. (சரு)

இப்படி வாச்சியார்த்தாளான சீவேசுராளுடைய திட  
வபரோட்சக்ஞானமானது எப்போது வருகின்றதோ வப்  
பரோதே அவன் சனன மரணரூபமான சமுசாரத்திலே நி  
ன்றும் விடுபட்டவனென்றறி. (சசு)

இப்படிக்கொத்த சீவன் முத்தனானவன் சகலகர்ண  
காரியங்களை விட்டொழிந்தவனாயுந் தூலகுட்சும பூதங்களி  
னாலே மறைக்கப்படாதவனாயுந் கர்மமாகிற விலங்குகளை  
வென்றவனாயுமிருக்கிறவனுடனே சீவன் முத்தியை யடைகு  
வனென்றறி. (சா)

அந்தச் சீவன் முத்தன் பிராரத்தகன்ம பேதத்தினாலே  
யனுபவிக்கப்படுகிற போகங்களைப் புசித்துக் கர்மகூலய மாகி  
றபோது மதுநாந்தமுதற் பிரமானந்த மந்தமான வான  
ந்தங்கள் கடந்தவனாய்ப் புனராவிருத்தியில்லாததாயிருக்கிற  
சர்வ வியாபகமான விஷ்ணுபத கைவல்யியத்தை யடைவ  
னென்றறி. (சஅ)

வாக்கியவிருத்தி முற்றுப்பெற்றது.

திருச்சிற்றம்பலம்.

அபரோட்சாத்மானுபவதிபிகை.

சத்தியமாய் ஞானமாய் ஆனந்தமாய் ஆனந்தசொருப  
மான சொப்பிரகாசப் பிரமமே சத்தியம்ப் பிரம்மாதாரமாகு  
ம் அதில் சகச்சாலமுஞ் சுப்பிரகாரமாக விளங்குஞ் சுப்பி  
ரமண்ணியக்கடவுள் பாதாரவிர்த்தத்துக்குத் தெண்டம்பண்ணி  
அபரோட்சாத்மானுபவதிபிகை யென்கிற ஸாஸ்திரங்கிரந்த  
த்திலுண்டானதைத் தமிழினாலே பனுவலாகச் சொல்லு  
கிறோம்.

அதாவது முதல் நாலுவேதத்திலுமுண்டான நாலும  
காவாக்கியசாரமும் பிரமலட்சணமாகவே பிரதிபாதிக்கி  
றதென்றதைச் சொல்லுகிறோம். அந்தவாக்கியமாவது பிரப  
ஞ்ச சொரூபம் பிரமோகம் - க-ஏகமேவாத்துவிதம்பிரமோ  
கம் - உ-பாவாபாவாதி தம்பிரமோகம் - ஈ-சவானுபவாதித்  
தம்பிரமோகம் - ச-இவைகளில் முந்தின வாக்கியத்துக்கர்த்  
தம்பிரபஞ்சசொரூபமே பிரமமாக விளங்குவ தெப்படியெ  
ன்னில் பிரமத்தைத்தவிரப் பிரபஞ்சமில்லை ஆகையால் பிரப  
ஞ்சசொரூபம் பிரமோகமென்றது பிரமமெப்படிப் பிரபஞ்ச  
மாக விளங்குகிறது, சமுத்திரத்திலே அலை நுரையுண்டான  
ற்போலே பிரமத்தினிடத்தில் பிரபஞ்சம் உற்பவமாக விள  
ங்குகிறதோ பால் தயிரானுற்போலே பிரமம் பிரபஞ்சமாக  
ப்பரிணயித்துவிளங்குகிறதோ தகப்பனிடத்திலேயிள்ளை யுண்  
டானுற்போலே பிரமத்தினிடத்திலே பிரபஞ்சமாரம்பமாக  
விளங்குகிறதோ கோவின் கொம்புசமானமாகவிருக்கின்றது



போலப் பிரமத்தைப்போலே பிரபஞ்சநித்தியமாக விளங்குகிறதோ பழுதையிற் பாம்புதோன்றுவதுபோலப் பிரமத்தினிடத்தில் பிரபஞ்சம் விவர்த்தமாக விளங்குகிறதோவென்னில் பிரமத்தினிடத்தில் பிரபஞ்சந்தோன்றுகிறது விவர்த்தமேயல்லாமல் மற்ற நாலுதிட்டாந்தமுங் கூடாது. அதேதென்னிற் சமுத்திரத்திலேயுண்டான வலைநுரை குமிழி சமுத்திரத்திலே லயமாகிறதுபோலப் பிரமத்திலுண்டான பிரபஞ்சம் உற்பவித்ததென்னக்கூடாது பால் தயிராம் தயிர் பாலாகாததுபோலப் பிரமம் பிரபஞ்சமாம் பிரபஞ்சம் பிரமமாகாதபடியினால் பிரமம் பிரபஞ்சமாகப் பரிணமித்ததென்னக்கூடாது. தகப்பனிடத்திலுண்டானபிள்ளை தகப்பன்வேறு பிள்ளைவேறு இருக்கக்கண்டாற்போலப் பிரமத்திலுண்டான பிரபஞ்சம் பிரமத்துக்கு வேறுகச் சற்றுமிராதபடியினாலே பிரமத்தினிடத்தில் பிரபஞ்சமாரம்பித்த தென்னக்கூடாது பிரபஞ்சம் ஒன்றுகண்டா லொன்றுகாணாமல் நிலையற்றுப் போகிறபடியினாலே பிரமத்தைப்போலே பிரபஞ்சநித்தியமென்பதுகூடாது. இனி விவர்த்தமெப்படிக்கூடுமென்றால் பழுதைவிகாரமற்றிருக்க அதனிடத்திலுண்டான பாம்பு சகலவிவகாரத்துக்கு மிடமானாற்போலப் பிரமநிருவிகாரமாயிருக்க அதனிடத்தில் பிரபஞ்சவிகாரமுண்டாயிற்றானால் முன் சொன்ன உற்பத்திமுதலான நாலுதிட்டாந்தமும் வேதத்திலே சொல்லுகிறதேயென்றால் அந்த நாலுதிட்டாந்தத்துக்கு விவர்த்தபட்சத்தில் பிரயோசனமல்லாமல் மற்றப்படிக்கில்லை விவர்த்தபட்சத்திலெப்படிக்கூடுமென்னில் பழுதையைக் கண்டு பாம்பென்றது உற்பவதிட்டாந்தம் பழுதையிற் பாம்பு புரிச்சயித்ததுபரிணாமதிட்டாந்தம் பழுதையிற் பாம்பு சலனத்துவமாகக்கண்டது ஆரம்பதிட்டாந்தம், பழுதையுண்டான

போதே பாம்புமுண்டென்கிறது நித்தியதிட்டாந்தம் இப்படி நாலுதிட்டாந்தமும் விவர்த்தபட்சத்தில் பிரயோசனமல்லாமல் நிலைவரமல்லவாகையால் நிருவிகாரப்பிரமத்தினிடத்தில் பிரபஞ்சம் விவர்த்தமேயல்லாமல் பிரமத்தினிடத்தில் பிரபஞ்சமில்லை பிரமமே பிரபஞ்சமாக விளங்குகிறது ஆகையாற் பிரபஞ்சசொரூபம் பிரமோகமென்றது முதல்வாக்கியத்துக்கர்த்தஞ் சொல்லப்பட்டது. இப்படிப் பிரமந்தானே பிரபஞ்சமானால், நானென்று நியென்றுஞ் சகாதீயபேதமும் பசுபட்சிமிருகங்களாதியான விசாதீயபேதமும் இந்தமறுபுறம் பசுபட்சியாதிகளுக்கும் ஒவ்வொன்றுக்கு வெவ்வேறுகுண கன்மபேதங்களான சுகதபேதமு மிவைகளுக்கெல்லா மாதாரமான பிறது வியாதி பூதங்களு மிப்படியிருக்கப், பிரமமொன்றென்றறிகிற தெப்படியென்னில், அதற்குப், பிரமமொன்றேயென்று இரண்டாம் வாக்கியஞ் சொல்லுகிறார். அதாவது ஏகமாயத்தொய்தமாய் விளங்கும் பிரம மிதுக்கர்த்தமெப்படியென்னில் பிரமத்தைப்போலப் பின்னையொருபிரமம் சகாதீயபேத மில்லாததாய்ப் பிரமத்தைத்தவிரப் பின்னையொன்று விசாதீயபேதமில்லாததாய்ப் பிரமத்தினிடத்தில் வேறுகுணகன்ம குறிகளான சுகதபேதமில்லாததாய் ஏகமாய் ஒருசைத்தன்னிய சொரூபமான பிரமமே விளங்குகிறா னென்று சொல்ல; ஆனால் ரோற்றம் பிரபஞ்சமென்று சங்கைவரம்மே சங்கற்பமே பிரபஞ்சம்; அந்தச்சங்கற்பநாசமே பிரமம்; மண்ணைத்தவிரப் பாண்டவிசேஷங்க ளில்லாதது போலச் சச்சிதானந்தப் பிரமத்தைத்தவிரப் பூதபௌதிகப் பிரபஞ்சமில்லையென்று சொல்லச் சத்தியமாய்த் தோன்றுகின்ற பிரபஞ்சமில்லையென்று சொல்லுகிறதெப்படியென்று சங்கைவரக்கண்ணுக்குச் சத்தியமாய்த்தோற்றின கானந்த



லஞ் சூரியகிரகணத்தைத் தவிர வில்லாததுபோலச் சத்தியமாய்த்தோன்றின பிரபஞ்சமும் அஸ்திபாதிப் பிரியத்தைத் தவிரவில்லை. ஆகையாலேகமாயத்துவதமாய் விளங்கும் பிரமமென்றது. இரண்டாம் வாக்கியத்துக் கர்த்தஞ் சொல்லப்பட்டது. இப்படிப் பிரமம் ஏகமாகையிற் பிரமங் காரணமாகப் பிரபஞ்சமுண்டாயிற்று. இப்படிக்காரியப்பட்ட பிரபஞ்சத்தினுற் பிரமத்துக்கு விகாரமுண்டென்று சங்கைவரக் காரியகாரணத்துக் கப்பாற்பட்டது பிரமமென்றுமூன்றாம்வாக்கியஞ் சொல்லுகிறார். அதாவது பாவத்துக்கு மபாவத்துக்கு மதீதமானது பிரமம். இதுக்கர்த்தம் பாவமென்பதுள்ளது அபாவமென்பதில்லாதது உள்ளதான பிரமத்துக்குமில்லாததான பிரபஞ்சத்துக்கு மதீதமானது பிரமமென்றுத்தரம். அதிட்டானக்ஞானமில்லாவிட்டா லஞ்ஞானமாய்ப்போம். அதிட்டானக்ஞானத்தைத் தள்ளக்கூடாதென்று சங்கைவர அதற்கு அதிட்டானமுண்டென்றுலாரோபமுண்டாகையாலுண்டானமுமாரோபமுமிரண்டமில்லையென்றுத்தரம். ஆனால் சதாகாலமும் பிரமானுபோகமாயிருக்கவேண்டுமென்று சங்கைவரவதற்குத்தரம் அனுபவிகிறது மனுபவிக்கப்படுகிறது மிரண்டாம்-விசாரித்து விசாரக்ஞானத்தினு லறிந்ததுபோதுமென்று சங்கைவர அதற்குத்தரம், அறிகிறது மறியப்படுகிறது மிரண்டாம். பிரமமேதானானதென்று சங்கைவர அதற்குத்தரந்தானுகிறது வஞ்ஞானம் பிரமத்துக்கேவரும் எங்குஞ் சச்சிதானந்தமாய்க் கண்டிருக்கிறது போதுமென்று சங்கைவர அதற்குத் தரஞ்சித்தென்று லசத்துமுண்டு. சித்தென்றும் சடமுமுண்டு. ஆனந்தமென்றும் றுக்கமுமுண்டு. வஸ்துவிலட்சணமுண்டென்றால் மாயாவிலட்சணமுமுண்டு, நீசொன்னசங்கை கூடாதாகை

யாற் பாவத்துக்கு மபாவத்துக்கு மதீதமானது பிரமமென்றுமூன்றாம்வாக்கியத்துக் கர்த்தஞ்சொல்லப்பட்டது. ஆனால் இப்படிப்பட்டசொரூபநிச்சயமனுபவித்தறிகிறதெப்படியென்னில் அதற்கு நாலாம்வாக்கியஞ் சொல்லுகிறார். அதாவது சுபானுபவத்துக்கும் அதீதம் - பிரமத்துக்கருத்தமதிட்டானமுமாரோபமு மற்றிருக்கிறது. சுபாவக்ஞானம் சுபாவந்தானயிருக்கிறோமென்கிற நிச்சயமில்லாததே சுபாவக்ஞானமதுவே குற்றமற்றநிலை அதெப்படியென்றால் சுபாவந்தானேனென்றால் சங்கற்பமாய்ந்தச் சங்கற்பமற்ற நிலையாகையாலுந் தானேனென்றால் நினைவாமதுவும் விகாரமாகையாலு மச்சபாவந்தானயிருந்தால் சமாதியாமதுவுஞ் சாதனமாகையாலு மதிட்டானத்தைத்தள்ளின சுபாவந்தானேனென்றால் தள்ளுகிறது தள்ளப்படுகிறது மிரண்டாமாகையாலுஞ் சம்மாயிருக்கிறதே நிலையென்று லதுவுமுடமது இர்தப்படி நாலுவேதத்திலுண்டான நாலுவாக்கியம். சம்மதிப்படி ஆத்மலட்சணமறிந்து அனுபவித்தவனே கிருதார்த்தன், இப்படி வாக்கியப்படியறியாம லாத்மநிர்ணய மறிகிறோமென்று-வைராக்கியம்-பத்தி-உபாசனாகர்மவனுஷ்டானதிமார்க்கத்திலே யுழன்று கதியுண்டென்கிறவன்-பசித்தவன் பசிதிரவேண்டுமென்று ஆகாசத்தைப்பிடித்து வாயிற் போட்டுக்கொள்ளுகிறவன்போலும் கண்ணுக்குத்தெரியாதவாகாசத்தைச்சுருட்டிக் கக்கத்தி லுடுக்கிக்கொள்ளுனோமென்று யத்தனிக்கிறவனைப்போலும் கானற் சலத்தைநம்பி ஸ்நானபானகிரியைகள் செய்யப் போகிறவனைப்போலவுஞ் சமுத்திரங் கடக்கவேண்டுமென்கிறவன் கல்லிலே தெப்பமு



ண்டுபண்ணிக் கடக்கப்போகிறோ மென்கிறவனைப்போலவும் வைரக்கியா திகளிலே உழலுகிறார்களென்று சற்குருசுவாமியி சொல்லியபடியிந்தவாக்கியங் கேட்டவன் அனேகங்கோடி மறுபுருக்குள்ளே யொரு விவேகியான புருஷன் சற்குரு சந்நிதியில் நிஷ்கப்படத்தியுடனே திரிவிதகரணத்தினாலே யும் தெண்டம்பண்ணிசுவரமி ஆத்மசுபாவ நானுவேதத்திலு நிச்சயமிப்படிச் சொல்லியிருக்க யெனக்கப் பந்தமெப்படிவந் தது இந்தப்பந்தத்தை யெப்படி நிவர்த்திபண்ணவேண்டுமெ ன்று தயிரிய வாக்குகளுடனே விண்ணப்பஞ்செய்ய அந்த வார்த்தைக்குச் சற்குரு சுவாமியானவிரங்கி அபரோட்சாத் மாநுபவ தீபிகையினாலே தெரியத்திருவுளம்பற்றுகிறார்.

அதாவது சுவர்த்மாவாகிற தேவனைச்சாதி யாச்சிரம த பகினாலே சந்தோஷப்படுத்தவேண்டும். அதில்-சாதி யாவது- பிரம-க்ஷத்திரிய-வைசிய-சூத்திர-சாதிநாலு-ஆச்சிரம மாவ து-பிரமச்சாரி-கிருகஸ்தன்-வானப்பிரஸ்தன்-சந்நியாசி-ஆச் சிரமநாலு. தபசாவது, பிரமாதிலோகவைஸ்வரியந்திரணிகரி ப்பதே-தவசு. இந்தச்சாதி யாச்சிரம தபசுகளைச்சாத்திரத்தி லே ஆத்மநிஷ்டமாகச்சொல்லியிருக்கிறது. அதை விட்டுலோ கத்திலே இந்தச்சாதி யாச்சிரம தபசுகளை யசத்தானதேகநிட் டமாகக்கற்பித்துக்கொண்டு நடக்கிறார்களாகையால் லாத்ம வித்தைக்குத்தடைவந்தது. அப்படித்தடைவராதபடி சாதி யாச்சிரம தபசையாத்மாவிடத்திலேற்றி ஆத்மாவாகிற தே வனைச் சந்தோஷப்படுத்தவேண்டும் என்று எப்படியென்று லக் குண தர்மங்களைப்பிரித்து ஆத்மாவினிடத்திலே யறிகிறதே சாதி குணமாவது என்னவென்றால்-சச்சிதானந்தப்பிரமந்தா னே விவர்த்தபாவத்தினற்குணமாயிற்று. அது எப்படி என் றால், ஆந்தரூபம் விவர்த்தபாவத்தினுல்குத்துவகுணமெனப்

பிரிந்ததினாலே தேவதைகளாயிற்று. சித்துரூபம் விவர்த்தபா வத்தினு லிராசதகுணமெனப் பிரிந்ததினா ல் சீவாளாயிற்று. சத்துரூபம் விவர்த்தபாவத்தினுற் றமோகுணமெனப்பிரிந்ததி னாற்பூதபடிதிகமாயிற்று. இந்தச்சத்துவகுணப்பிரதானமான தேவதைகளுமிராசதகுணப் பிரதானமான சீவர்களுந்தமோ குணப்பிரதானமான பூதபௌதிகமும் மிந்த மூன்றும்-வெளு ப்புநூல் சிவப்புநூல் கறுப்புநூல் மூன்றுநூலும் பின்னிநு ற்போலப் பின்னிக்கொண்டு சுகத்துவிளங்குகிறது. இந்தக் குணங்களைப் பிரித்தறிகிறதற் சாதிபுண்டாயிற்று. அதெப்ப டியென்னி லுள்ளே ராசதம் வெளியிற் றுமதஞ்சூத்திரத் திற்சூத்திரன். உள்ளே தாம் தம் வெளியிலிராசதம் வைசி யன். உள்ளே சத்துவம் வெளியிலிராசதம் க்ஷத்திரியன். உள்ளும்புறம்புஞ்சத்துவம் பிராமணன். இதுக்கர்த்த மெப் படியென்னிற் சகல சீவகோடிகளுடைய தேகமுஞ்சீவனாதா ரமாக உள்ளே சூத்திரமாக விளங்குகிற வனுபவம். உள்ளே ராசதம் வெளியிற் றுமதமாவது. தாமதமானதேகம் வாகிய த்திலே தோற்றுகையினால் வெளியிற் றுமதமென்றுஞ் சூத் திரமாக விளக்குவீக்கையினுஞ்சூத்திரனென்று பேர். இந்தச் சூத்திரமான சீவனுக்கு வைசிய க்ஷத்திரிய பிராமண அவர வர் செய்கிற கர்மவடிவந்தச் சீவனைப்பிரயோசனமாகச்சிற் பிரகாச வனுசந்தானத்தினாலே அறிகிறான். ஆகையால் மூன் றுபெருக்குஞ் சூத்திரன் சிசுருடை பண்ணுகிறதென்று பெ யர். இனி-வைசியருள்ளே தாமதமும் வெளியிலிராசதமுமா வதென்னவெனில், இந்தச்சூத்திரமான சீவன், சகல சகவியா பாரமும் அவதான வபிமானமுள்ளே தாமதமென்று பெயர். வெளியில் வியாபாரமெல்லாஞ் சீவவியாபாரமாக நடக்கிற தாகையால் வெளியி லிராசதமென்று பெயர். வைசியன்



தொழில் மூன்றாவதென்னவெனில் பசுக்காக்கிறது உழுகிறது வியாபாரம்பண்ணுகிறது-இதிற்பசுக்காக்கிறதாவது அறியாமையாகிய சேவத்துவமான பசுவையின்திரியவியாபாரமான காட்டிப்போகாமற்காக்கிறது, உழுகிறதாவது, தாமதமடையாமற் சத்தாகவறிகிறது. இனி வியாபாரமாவது, சித்தென்கிற முதலை வைத்துக்கொண்டு சகலசகவிஷயங்களை யுஞ்சித்தாகவறிகிறது. இப்படி மூன்று தொழிலையு முடையவன் வைகியன். இனி-ஊத்திரியனுள்ளேசத்துவமும் வெளியிலிரசதமுமாவது, வைகியனிலுண்டான கின்மயநிலையனுபவமே யாநந்தம்ந்தவாநந்தமேஉள்ளேசத்துவமும், வெளியிற் சகல சகச்சாலமுஞ் கின்மயனென்றறிகிறதே. வெளியிலிரசதஞ், சகல சகத்துஞ்கின்மயவிளக்கமாக வறிந்து தாமதமன்டாமற்பண்ணுகிறது.

அந்தச்சின்மயநிலைவந்தநிலைப்பு வானந்தமாகிறது அனுகரகிக்கிறது. இப்படி சத்திரிய லட்சணஞ் சொல்லப்பட்டது. இனிப்பிராமணனுக்குள்ளும் புறம்புஞ்சத்துவமாவது-ஊத்திரியனின் சகலசேவகோடிகளையு மானந்தமாக வனுக்கிறகித்தார். ஆகையால் இப்படியான நிலையையுள்ளும்புறம்புஞ்சத்துவம் பிராமணனென்று பெயர். இப்படிச்சூத்திரன், வைகியன், ஊத்திரியன், பிராமணன் இவர்கள் குணங்களுங்கர்மமும்பிரித்தறிந்ததேநாலுசாதி-இதையனுபவத்தினு லறியவும், பசுவானு மவரவர் சாதிகர்மத்தினுல் மோட்சமடைவார்களென்று கிதையிலே சொல்லியிருக்கிறாராகையார் குணகர்மங்களைப்பிரித்தறிகிற வனுபவமே சாதி. இனியாச்சிரமம் நாலில்-பிரமச்சாரியாவது, தன்னுடைய விளக்கம் ஞானஞ் சொரூபமென்றறிந்து அந்த ஞானதேயுகினாலே நிறைந்தெங்கும் பரிபூரணமாய்ப்பிரமவித்தையினாலே சஞ்சரிக்கிறவன்

பிரமச்சாரி. இனிக்கிருகஸ்தனாவது, நித்திய பரிபூரணனந்தமான ஸ்திரீயுடனே கூடிக்கொண்டு சிதாகாசகிரகத்திலிருக்கிறவனே கிரகஸ்தன். இனி வானப்பிரஸ்தனாவது, சொப்பிரகாசமான வனத்தில் நிரந்தரமு மிருக்கிறவனே வானப்பிரஸ்தன். இனிச்சந்நியாசியாவது, சுவாத்மாவிடத்திற்சேவாத்மா பரமாத்மா விரண்டுமேகமாய்ப் பிரகாசிக்கிறதென்றறிந்து அந்த வாத்ம விளக்கமாகச்சகஸ்தனையு மறிகிறவனே சந்நியாசி. இனித்தபசர்வது, பிரமமே சத்தியம் சகத்துமித்தையென்று அபரோட்சக்குறானுக்கினியினாலே பிரமாதிகளுடைய ஐசுவரியவாசாசங்கற்பமென்கிற அவித்தையைத் தகிக்கப்பண்ணுகிறது தபசு-இப்படிச்சாதி யாச்சிரமம் தபசினாலே சுவாத்மாவாகிற தேவனைச்சந்தோஷப் படுத்தவெண்டுமென்றுசம்குருசுவாமியானவர்திருவுள்ளம்பற்றச்சந்தேனவன் மிகுந்தபயபத்தியுடனே சந்தோஷசித்தனாய்ச்-சுவாமீ-இந்த வாத்மவித்தையைத் தெரிய்திருவுள்ளம்பற்றவேண்டுமென்றுகேட்க்குருசுவாமியானவர்தயையினாலே தம்முடைய சேகடாட்சவீட்சண்ணியத்தினுற் சிஷ்யனைப்பார்த்து ஆங்காரமென்கிற மதயானை யிவனைவந்தராதபடிக்கும், மனமென்கிற மாயாமிருகக்கொண்டோடிப்போகாதபடிசித்தமென்கிற நாயினுடையபரிசுமண்டாதபடிக்குமருட்பார்வை பார்த்துத் தான் வேதாந்த விசாரக்குறான மென்கிற சிங்கத்தின்மே லெழுந்தருளியிருந்து இந்தச் சிங்கத்தினுடையதொனியினால் யானமுதலான மிருகங்கள் சமீபத்தில் வராதபடி சொல்லுது அப்பாற்குட்சுமபுத்தி நிச்சயாத்மகமானதேன் கிரகில் பரப்பிரகாச ரூபமான அஸ்தத்தை வைத்துத் தீட்சை பண்ணினார். அதாவது, தீயென்றுஞ் சீயென்று மிரண்டு மிதிற்றியாவது, மனோவாங்கார சித்தம் மூன்று - நிற்க



அவையவதேக அவதான நிச்சயபுத்தி எப்படி நிச்சயமிருக்கிறதென்றாற்பாம்பானது தேசரூபமான கண்ணினும் சத்தத்தைக் கிரகிக்கப்படாதென்றநியாமல் மந்திரங்களை ரூப தேசினாலே கிரகித்துக் கட்டுப்பட்டாற்போலப் புத்தி ரூபமும் ஞானதேசுவென்றநியாமல் தேகநிச்சய வவதானம் வந்தது. அந்தநிச்சயம் மவினத்தைப்போக்கி ஞானதேசுவென் றறிவித்ததே, தி - என்றுபேர். - இனிச்-சூரியாவது. சகல கர்ம போகங்களும் நசித்துப்போனதே, சை-ரன் றுபேர். இந்தப்படி நிலைத்தநிலையே உபதேசமீப்படி யுபதே சிக்கப்பட்டு ஆத்மவித்தியா வினயமுண்டான சிஷ்யனுக்கு வாசனைகள்போய்ச் சித்தசாந்தியாகும்பொருட்டுச் சாதனஞ் சொல்லுகிறார். அதாவது. ஆத்மசொரூபமே நித்தியமிதிக் குவெறான அனாத்மசொரூபமான திரிசியமெல்லாம் விபரீத கற்பனையென்கிற பாவனையினாலே நித்தியா நித்தியவஸ்து விவேகம்பண்ணவேண்டும். இகபர வியாபாரமான பிரமாதி ன்நாபரார்த்தமான சகலவிஷயங்களிலேயும் வார்த்தியசுனமல முத்திரத்தின்பேரிலே யிச்சையிலலாததுபோல விட்டுவிட வேண்டும். எப்போது மிருதயத்திற் சம்பாவனையை வரவ ணைத்துக்கொண்டு வாசனாத்தியாகம்பண்ணவேண்டும். எப் போதும் வாகியவிருத்தி வாராமல் நிக்கிரகிக்கவேண்டும். ஆத்மவிஷயத்தில் நின்று விட்டயாகாரமாகப் போகாமற் கிரும்பி உபரதியாகவேண்டும். சகலதுக்கமுந்திநிதிச்சையினற் சகிக்கவேண்டும். குருவேதாந்தசாத்திரத்திற் கிரத்தையினற் பத்திபண்ணவேண்டும். சமாதானத்தினற் சித்தமேகாக்கிர ம்பண்ணவேண்டும். இந்தச் சமுசாரபந்தமெப்போது வி டுமென்கிற தீவிரவிரூப்பத்துடனே மோட்சவிச்சை யுண்டா கவேண்டும். இப்படிச்சொல்லப்பட்ட சாதனசதுட்டியத்து

டன் கூடி நிலைத்துத் தனக்கு நன்மையான் ஞானசித்தியாக வேண்டுமென்கிற புருஷன் வேதாந்த விசாரம்பண்ணவே ண்டும். அந்தவிசாரமாவது சூரியன் சந்திரனக்கினிப்பிரகாச த்தைத்தவிர விஷயபதார்த்த ஞானமில்லாததுபோல விசா ரக்ஞானத்தைத் தவிர நிர்விட்டயக்ஞான முண்டாகமாட் டாது. அந்த விசாரமாவது நானென்கிறதார். இந்தத்தேச மேது. இந்தச்சகமுண்டானதெப்படி. இதற்குக் கர்த்தனார். இதற் குபாதானகாரணமென்னவென்று வைராக்கியத்து டன் விசாரித்து நான் பூதகனமும்ல்ல. தேகமும்ல்ல. இந் திரியங்களும்ல்ல. இதற்கு வேறான நிருவிகாரவஸ்துவே நான். அஞ்ஞானத்தினற் சர்வமும் உண்டாயின. அப்படி உ ண்டான சர்வமும் ஞானத்தினாலில்லை. நானுவீதமான சங் கற்பவசத்தினற் கர்த்தத்துவமாயிற்று சங்கற்பநிவிர்த்தியே புருடதத்துவம் - யிது - ஏகமாய்ச் சூட்சுமமாய் சத்தாய் அவ்வியமாய்-ஞாதாவாய்ச், சாட்சியாய்ச், சகத்துக் குபாதா னகாரணமானவஸ்துவே நானிதற்குச் சந்தேகமில்லை. இப்ப டி ஏகமாய் நிஷ்களமாயிருக்கிற ஆத்மாவையுமனேகத்து டன் கூடியிருக்கின்ற தேகத்தையு மொன்றாக வறிகிறதே யஞ்ஞானம், ஆத்மாவுள்ளே ஏவுகிறவர். தேகம் வெளியே யேவப்படுகிறது. இவை இரண்டுமொன்றாக வறிகிறதே யஞ் ஞானம். ஆத்மா ஞானசொரூபர் பரிசுத்தர். தேகமசுத்தமா னது. மாமிசமயம் அசுகி. யிவையிரண்டு மொன்றாயறிகிற தே யக்ஞானம். ஆத்மாப்பிரகாசர். தேகந்நாமத்-அந்தகாரம் இவை இரண்டுமொன்றாக யறிகிறதே யக்ஞானம். ஆத்மா இவை இரண்டுமொன்றாக யறிகிறதே யக்ஞானம். ஆத்மா. சொப்பிரகாசர். மொன்றாயறிகிறதே யக்ஞானம். ஆத்மா. சொப்பிரகாசர். சூரியாதிபிரகாசத்தை விளக்கிவைத்து அந்தப்பிரகாசுட்



டமானுஷம் தானட்டமாகாத சுயம்பிரகாசர். தேகமப்பிரகா  
சஞ்ஞரியாதிப்பிரகாசத்தினால்விளங்கு யந்தபிரகாசந்தத்தில்  
நட்டமாகிறது. இப்படிப்பட்டதேகமு மாத்மாவுமொன்றாக  
வறிகிறதே யஞ்ஞானம். எப்போது பார்த்தாலும் கடத்தை  
யறிகிறவனுக்குக் கடம்பேரையிருக்கிறுற்போல என்னுடைய  
தேகமென்றறிந்திருந்து மூட்காரத்தினுற் றேகந்தானென்  
ற்பிரமாணிக்கிறதாச்சரியம். தேகத்துக்கு. நான். விலட்சண  
ன்-நானே, பிரமம். நானே சாந்தன். நானே சச்சிதானந்த  
லட்சணன். அசத்தானதேகநானல்லவென் றறிகிறதே ஞான  
ம் - நானிருவிகாரன், நிராகாரின், குறையில்லாதவன், அவ்  
வியன், அசத்தானதேகம் நானல்லவென் றறிகிறதே ஞா  
னம், நான் விகாரமில்லாதவன், நிராபாசன், நிருவராகன்,  
விரோதமில்லாதவன் அசத்தான தேகம் நானல்லவென்கிற  
தே ஞானம். நான் நிற்குணன், நிஷ்கிரியன், நித்தியன், மு  
த்தன், பிரகாசன், அசத்தானதேகம் நானல்லவென் றறிகிற  
தே ஞானம். நான் நிர்மலன், நிச்சலன், அனந்தன், சுத்தன்,  
அசீரன், அமலன், அசத்தானதேகம் நானல்லவென் றறிகிற  
தே ஞானம். அடாமூர்க்கா புருஷத்துவமாய்ச் சொபனமா  
ய்த் தேகாதீதமாய் அசமந்தமாய்ச் சும்மாவிருக்கிற ஆத்மா  
வாகிய உன்னுடைய சொரூபத்தை யுல்லாசத்தினாலே தேக  
ம் நானென்று ஏன் ஞானியத்தை யடைகிறாயென்று இப்ப  
டி ஆத்மசொரூபத்தெரியச்சொல்லிச் சுருதியினுஷம் தெரியச்  
சொல்லுகிறார், நானென்கின்ற சத்தத்துக்கு நானென்கின்ற  
சொல்லுக்குஞ் சம்மதமா யாதாரமாய்ப் பரமாயிருக்கிற  
வஸ்து ஒருவரோ - இந்தத் தூலதேகமோவென்று லனேக  
மாயிருக்கிறதை யடைந்திருக்கு மப்படிப்பட்ட தூலதேக

மெப்படிப் புருஷனுவானென்று சுருதி சொல்லுகிறது.  
ஆத்மாவிகாரமில்லாதவர்; தேகம் விகாரத்துடனே கூடி  
னது. இந்த விகாரமுடைத்தான் தேகமெப்படி புருஷனு  
வன்-புருஷத்துவந்தேகத்துக்கு விலட்சண மென்று வேதத்  
தினால் நிர்ணயிக்கப்பட்டிருக்கத்தேகமெப்படியிப்புருஷனுவா  
ன். சுருவமும் புருஷமயமென்று புருஷகுத்திரத்திற்சொல்  
லியிருக்கத் தேகம் புருஷனென்று சொல்லுவதெப்படி, பிர  
கதாரணிய உபநிடதத்திலும்புருஷனுனவன் அசங்கசலன  
மலன் நிங்கிரியனென்று சொல்லப்பட்டிருக்கத் தேகமெப்  
படிப்புருஷனுவான். சுயஞ்சொரூபமென்று புருஷனை வேத  
ஞ்சொல்லியிருக்க; அப்பிரகாசமாய்ச் சடமாயிருக்கிறதேக  
மெப்படிப்புருஷனுவானுத்தமா நித்தியர் தேக விலட்சணொன்  
றமமலொன்றுஞ் சுருதிசொல்லியிருக்க, மலமானதேகமெப்  
படிப்புருஷனுவான் இனிச்சூட்சுமதேகமோவென்று லதுவு  
மனேகங்களுடனே கூடிக்கொண்டுசுலனப்படுகிறது-விகாரி.  
அவ்வியாபகம் இதுஆத்மாவிடத்திற்நிரிசியம், ஈசரனுனவாத்  
மாவியாபகர் -சர்வரூபர், சர்வாதீத, ரவ்விய, ரிப்படிப்பட்ட  
புருஷனுனவர், சூட்சுமதேகமெப்படியாவர். இனிக்காரன  
தேகமோவென்றுலவீத்தையாத்தம அசத்தான தூல குட்சு  
மதேகத்தைப் பிரகாசிக்கிறது. இந்தத்தமசானதேகமாத்மா  
வினிடத்திற்நிரிசியம்- ஆத்மாவித்தியப்பிரகாசர்-அப்பிரகாச  
மான காரணதேகமெப்படிப் புருஷனுக்குமிப்படித் தேகத்தி  
காயத்திற் கு மாத்மாவன்னியமென்று மவரோ புருஷனென்  
றும் வேதஞ்சொல்லச்சுத்தந்தேகமுஞ்சத்தியமென்று வா  
திக்கிறதர்க்கமதத்துக்குப்பிரயோசனமில்லவேயில்லை. இப்ப  
டி ஆத்மாவுக்குந்தேகத்துக்குஞ்சுருதிஸ்மிருதிசம்மதமாக உ  
பநிடதங்களிற்சொல்லப்பட்டபடியினுற்றேகநானென்கிறபு



த்திவிட்டுவிடு. சேவத்துவம் பேதமல்லவோவென்றதேவத்துவம்பொய்யானவறிவு, பழுதையிற்பாம்புபிராந்தி, பழுதையைக்கண்டு பழுதையென்றறியாமற் கூணப்பொழுதிற்பாம்பென்கின்ற பிராந்தி யெப்படியாவந்ததோ அப்படியே ஏகரூபமாயிருக்கிற சித்துச்செகத்தாகிருதியாகவிளங்குகிறது. விசாரஞானத்தினுள் சித்ததைத்தவிரத்தேகமில்லை, சர்வமுமாத்மாதானென்கிற நிச்சயத்தினால், வியாப்பிய வியாபக-மித்தை-பரதத்துவமொன்றே சத்திய-மிப்படி யறிந்தவுடனே கற்பனைக்கிடமில்லை, சுருதியினாலும், சுவானுபவத்தினாலும் நானத்துவ கற்பனை தள்ளப்பட்டது. அத்தொய்தமே காரணமானநிலை. நிச்சயமாயிருக்க, வன்னியப்பிரகாச முண்டாகவே மாட்டாது. பரமாத்வாயிருக்கிற பிரமத்தினின்றும் சமஸ்த சூதங்களு முண்டாயிற்றாகையார் சமஸ்தமும் பிரமந்தானே, இப்படி யாதியான பிரமந்தானே, சமஸ்தநாமங்களையும்| ரோனாவீதமான ரூபங்களையும்| நிறைந்திருக்கிற கர்மங்களையுள்| தரித்துக்கொண்டிருக்கிறது என்று சுருதி சொல்லுகிறதெப்படியென்றும் சொர்ணத்திலுண்டான பூஷணங்களுக்குச் சொர்ணமெப்படி யாதாரமோ அப்படியே பிரமத்திலுண்டான சகத்துக்குப் பிரமந்தானே யாதாரம். யாதாமொரு மூடன் சீவாத்மா பரமாத்மாவுக்கு அற்பமாகிலும் பேதங்கண்டானே அவன் சந்தேகசித்த முண்டானவனாகிரு| னெப்போ தஞ்ஞானத்தினுள் ரெய்த சங்கற்ப முண்டாகுதோ அவ்விடத்திற் பிரமத்தை வேறுகவறிந்தவன். எப்போதுசர்வமு மாத்மாவென்று நிச்சயமறிந்தான். அவ்விடத்திலனுமாத்மிரமாகிலும் மாத்மாவுக்கு வேறுகாணமாட்டான். யாதொருஞானத்தினுள் சமஸ்தபூதங்களும் ஆத்மசொரூப விசாரமுண்டாகிறதோ அவனுக்கு மோகமில்லை, அவனிரண்டாகத்

துக்கப்படாநி துக்குச்சம்மதி பிரகதாரணிய லுபநிடதத்திலய மாத்மா பிரமமென்று, பூதபவதிகங்களெல்லாம் பிரமந்தானேயென்று சொல்லுகிறது. இந்த லோகமானது அனுபவிக்கப்பட்டு விவகாரதசையில் நிச்சயமாயிருந்தாலு, முதலசத்தூருபஞ். சொற்பனமானது தோன்றி அந்தக்ஷணமே கெட்டதுபோல விந்தலோகமேயில்லை. அதெப்படியென்னிற் சாக்கிரத்திற் சொற்பனமில்லை சொற்பனத்திற் சாக்கிரமில்லை இந்த இரண்டுஞ் சுழுத்தியிலில்லை, சுழுத்தி, சாக்கிர சொற்பனத்திலில்லை இந்தமூன்றங் குணத்திரய நிர்மிதமாய்ப். பொய்யாகவிருக்கும். இதையறிகின்றவன், குணாதீதன், நித்தியன், ஞானசொரூபன், ரீகன், சிதாத்மாவான வன்னிடத்திற், சகப்பிராந்தி யெப்படியென்னில், மிருத்திகையிற். கடப்பிராந்திபோலவுஞ், சத்தியில ரகிதப்பிராந்திபோலவு மப்படியே யாத்மாவாகிற வன்னிடத்திற், சேவத்துவம்| பார் குமிடத்திலில்லை. மிருத்திகை கடமானுற்போலவும், சொர்ணங் குண்டலமானுற்போலவுஞ், சத்தியில ரகிதமானுற்போலவு, மாத்மாவிடத்திற் சேவத்துவமுண்டாயிற்று, ஆகாசத்திற் கறப்புத்தோன்றுகிறுற்போல, ஆத்மாவினிடத்திற் சேவத்துவமுண்டாயிற்று. ஆகாசத்திற் கறப்புத்தோன்றினுற்போல ஆத்மாவிடத்திற் சகத்துத்தோன்றிற்று. சுழுத்திரத்திற் சலமானது அலைநுலா திவலைகுமிளிக் காதாரமாய் உள்ளும் புறம்புஞ் சிலமேயிருந்த விளங்குகிறுற்போல, ஆத்மாவானவர் சகல பிரமாண்டத்துக்குள்ளும் புறம்பும் ஆதாரமாகவிளங்குகிறார். பிருதவி - கடநாமமாக விளங்கினாலும், தந்து மிருத்திகையைத்தந்துபடநாமமாக விளங்கினாலும், தந்து மிருத்திகையைத்தவிரக் கடபடமில்லாததுபோலவுஞ், சித்துத்தானேசெகத்தாபவமாகியுஞ் செகத்தாபவமில்லாமலே விளங்குகிறார். இது அஞ்



ஞானத்தினாலுயிரினங்கள். கடப்படத்தை விசாரிக்குமிடத்திற்  
 மந்துபு மிருத்துவமானதுபோலவு மிந்தப் பிரகாரமாகப்  
 பிரபஞ்சத்தை விசாரிக்குமிடத்திற் பிரமந்தானே நிச்சய  
 மென்று ஞானிக்கறியப்படும். கடமெப்படி மண்மயமோ  
 வப்படியே தேகஞ் சின்மயமாகவிருக்கச் சனங்கள் பிராந்  
 திவசத்தினு லாத்மாவிலுந்ம விசாரஞ்செய்கிறார்கள்.  
 மூடத்தினுல் ரச்சுவை சம்பமென்றுஞ், சுத்தியை யிரசித  
 மென்று மறிவதுபோ லாத்மாவைத் தேகமென்றறிகிறார்  
 கள். சொன்னத்திற் குண்டல நிச்சயம்வந்தாற்போலுஞ்  
 சலத்திலுந் நிச்சயம்வந்தாற்போலும் மூடத்தினு லாத்மா  
 வைத் தேகமென்று நிச்சயிக்கிறார்கள். மிருத்திகையிற் கட  
 நிச்சயம்வந்தாற்போலவுந் தந்துவிடப்பட நிச்சயம்வந்தாற்  
 போலவுந் மூடத்தினு லாத்மாவைத் தேகமென்று நிச்சயிக்  
 கப்பட்டது. தானுவிப்புருடன் நிர்ணயப்பட்டாற்போலவுந்  
 காளவீற் சலநிச்சயிக்கப்பட்டாற்போலவுந் மூடத்தினு லாத்  
 மாவைத் தேகமென்று நிச்சயிக்கப்பட்டார்கள். மரங்கள்  
 வரிசுகள் செத்தைமுதலானது வீடென்று நிர்ணயிக்கப்பட்  
 டாற்போலு, மிருப்பை யாயுதமென்று நிர்ணயிக்கப்பட்டாற்  
 போலு, மூடத்தினு லாத்மாத் தேகமென்று நிர்ணயிக்கப்பட்  
 டார்கள். சலத்தில் விருட்சந் தலைகூழாய்த்தோன்றுவதுபோ,  
 லஞ்ஞானத்தினு லாத்மாவைத் தேகமென்றுபார்க்கிறார்கள்.  
 ஓடத்திலிருந்துபோகிற புருஷன் கரையிலிருக்கிற மரமசை  
 யாதிருக்கிவசைகிறதாகப் பார்த்தாற்போலி மூடத்தினு லாத்  
 மாவைத் தேகமென்று பார்க்கிறார்கள். சிவப்புப்பூவினல்.  
 படிக்கத்தைச் சிவப்பாகப் பார்ப்பதுபோலுங், கண்ணச்சுத்தி  
 னுலையாத்விடும் பட்டணமுஞ் சுற்றுகிறும்போலுங்கொள்  
 ளிக்கட்டையைச்சுற்றினுந் சூரியவட்டம்போல விளங்குவது

போலுங், காற்றாடிசுவருகவிருந்துங் காற்றின் வசத்தினுல்  
 வட்டமாகத்தோற்றுவதுபோலும், பெரிதாயிருக்கிற பதார்  
 த்தம் தூரத்திலிருந்துபார்க்கச் சிறிதாய்த்தோற்றுவதுபோ  
 லுஞ் சிறிதாயிருக்கிற வஸ்து உபநேத்திரத்திற் பெரிதாகத்  
 தோற்றுவதுபோலு, மஞ்ஞானத்தினு லாத்மாவைத் தேக  
 மென்றறிகிறார்கள். மணியை யக்கினியென்றறிந்தாற்போலும்  
 அக்கினியை மணியென்றறிந்தாற்போலும், மெகமோடச் சந்  
 திரனோடுகிறதென்றும்போலும், சலமசையச் சந்திர னசை  
 கிறதென்றும்போலு மஞ்ஞானத்தி லாத்மாவைத் தேகமெ  
 ன்றறிகிறார்கள். இப்படியுயித்தையினுலே ஆத்மாவுக்குத்தே  
 கவத்தியாசமுண்டாயிற்றென்று விவேகத்தினு லறிவதுவே  
 சீவாத்மா பரமாத்மாவுக்கு ஐக்கியம். தாவரசங்கமமான சக  
 லசகத்துமாத்ம சொரூபமாக வறியப்பட்டா லாத்மாவிடத்  
 திற்தேகமெங்கே வரப்போகிறது, தேகமில்லவேயில்லை. அ  
 டாமகா புத்திக்கு ஞானமுடையவனே சர்வகாலமு மாத்ம நி  
 ச்சய மிடைவிடாமற் காலத்தை நடத்து. சின்மய யோகத்தி  
 னுற் சமஸ்த பிராரத்துவமும் புசித்துக்கொண்டிருந்தும் பய  
 ப்படாம லிச்சையில்லாதிரு. ஆத்மக்கு ஞானம் வந்தாலும் பிரா  
 ரத்துவப்புசித்துத் தீரவேண்டுமென்கிற சாத்திர மப்பியாச  
 காலத்திலே யல்லாம லுனக்கில்லை. தத்துவக்கு ஞான வதயத்  
 திற் பிராரத்துவமில்லை; தேகாதிக்கசத்தானபடியினுலேவி  
 ழித்தவனுக்குச் சொற்பனமசத்தாய்ப்போனும்போ லாத்மா  
 வினிடத்திற் பிராரத்துவமில்லை. சென்மாந்தர கண்மமோ  
 வென்று லாத்மாச் சென்மரகித ராகையாற் சென்மாந்தர  
 கண்மமும்போய்த் தேகஞ்சென்மித்ததெ யென்றுந்-தேகம்,  
 முயற்கொம்புபோல வில்லாதது. சொற்பன தேக மெப்படி  
 யாரோபிதமோ வப்படியே யிந்தஸ்தூலதேகமும், ஆத்மா



வினிடத்தி லாரோப மரோபதேகத்தக்குச் சென்மம் எங்  
கே வரப்போகிறதென்று சொல்ல, வானம் குழந்தையாய்  
எவ்வனமாய்க் கிழவனுக்குச் செத்துந் திரிசியமுமாயித் திதி  
யுண்டாயிருக்கவில்லை யென்ப தெப்படியென்னிற்சென்ன  
மாரோபமாகையாற்றியுமித்தையா சொரூப - மஞ்ஞான  
வுபாதானத்தினுந் ரோற்றின் விகவம் ஞானத்தினு லஞ்ஞா  
ன நசித்தவுடனே சுகப்பிராந்தி யெங்கே வரப்போகிறது.  
பழுதையைப்பாம்பென்று கண்டபுருடன் யதார்த்த பழுதை  
யைக்கண்டு பாம்பில்லையென்றறிந்தாற்போ, லஞ்ஞான ரூப  
த்திலுண்டான சுகத்துச்சுதுருபஞானத்தினுந் சந்தைத்தவி  
ரச்சுகத்திலலை. தேகமுஞ்சுகத்தின் சம்பந்தமாகையாற்றேக  
முமில்லை. தேகமில்லாதபோதே பிராரத்துவமுமில்லை. வேதம்  
பிராரத்துவமுண்டென்று சொல்லுகிறதே யென்று, லப்பி  
யாசகாலத்தி லஞ்ஞான திஸ்டியிலுண்டென்று சொல்லுகிற  
து; யதார்த்தக்ஞானத்திலில்லை, யதீதமாகிய பிரமப் பிரகாச  
மொன்றுமே யேகமாகவிளங்கும்பந்தச்சொரூபமே நீயானா  
யிதிந் சந்தேகச் சித்தம் வராம, லேகமாகவே அந்ததொய்த  
கின்மாத் திரமாக விருவென்று சொல்லியிந்த நிகத்திதிதி  
மாகிறதின் பொருட்டுப் பதினாந்து சாதனங்களு, சொல்லுகி  
றார்; சாதனமே துக்கென்றால் சச்சிதானந்த வாத்தம்ப் பிராப்  
தியானவனுக்குச் சித்த விகற்பங்கள் வாராதபடி நித்தியாப்  
பியாசந்தவிர வேறுபாயமில்லை யானகையா லெந்நேரமும் வி  
டாமற் சாதனம்பயா சிக்கவேண்டும்; இந்தச்சாதனமாவது, நி  
யம் - நியமம் - தியாகம் - மவுனம் - தேசம் - காலம் - மாசனம் - மூலபந்த  
னம் - மங்கசாயியஞ் - சமதி - பிராணாயாமம் - பிரத்தியாகார  
ம் - தாரணம் - தியானம் - சமாதி ஆக கரு, இதுலியமமாவது -  
சருவமும் பிரம்மென்கிற வறிவினும் பரிச்சின்னந்தோன்றாம

லபரிச்சின்னமாக அயிங்கிசையுடனே கூடிக்கொண்டு இந்  
திரியக்கிராமங்களை நிறுத்துகிறது. நியமமாவது சுகாதியப்  
பிரவாகமுண்டாய் விசாதிக்கின்றனாகிறது. தியாகமாவது, சி  
தாத்தம் வனுபவத்தினுந் பிரபஞ்சுகற்பிதம் \* லேசமுமில்லாம  
லிவிகிறது. இதுவே சத்தியமானமோட்சம் - மவுனமாவது,  
யாதொரு வஸ்துவை வேதாதிகள் சொல்லமாட்டாமல் மவு  
னத்தோடுங்கூடித்திரும்பிவருகிறதோயாதொரு வஸ்துவை  
யோகிசுரர்களால் அண்டயப்படுகிறதோ அந்த நிலை மவுனம்.  
இன்னமொருயுத்தியிப்படி யாதொரு வஸ்துவை வேதஞ்  
சொல்லமாட்டாமற் நிரும்பி வந்தபடியினாலே வேதத்தி னு  
ண்டான பிரபஞ்சமுஞ் சத்துவிவர்த்தமான சத்துருபமே.  
இந்தப்படிக்குச் சாதக்களான யோகிகளுக்குச் சுகசமாகக்  
குழந்தைகளைப்போலிருந்து † அனுபவிப்பது மவுனம் - தேச  
மாவது, ஆதிகாலத்திலு மினிமேல் வருகிறகாலத்திலு மிப்  
போது நடக்கிற மந்தியகாலத்திலும் சனசமுகமில்லாத  
விட மெந்த வஸ்துவினிடமோ, யாதொரு வஸ்துவினும்  
சர்வகாலமுஞ் சுகலத்திலும் வியாபிக்கப்பட்டிருந்தற்  
தன்மயம் விடாமற் றுளய்வினங்குகிறதோ வதுவே ‡ தேசம் -  
காலமாவது, அகண்டானந்தவத் தொய்தப் பிரமத்தினிட  
த்திற் பிரமதேவனுதியான சுகசுகத்தும் வெறுய்த்தோ  
ற்றமல் நிமிசாநிமிசம் பிரியாமற் கூட்டரவு பண்ணுகிறது.

\* தோன்றாமலிருக்கிறதென்ப பாடமோதுவாருமுளர்.

† அனுபவித்தவனுபவமே யெனவும் பாடமோதுவாரு  
முளர்.

‡ தேசத்துக்குச்சொல்லிய அருத்தத்தைக்காலத்துக்குங்,  
காலத்துக்குச்சொல்லிய அருத்தத்தை தேசத்துக்குமாகப்  
பாடமோதுவாருமுளர்.



காலம். ஆசனமாவது, சுகசொருபமாக யாதொன்றிலே  
பிரமசிந்தனை சதாகாலமுமுண்டாகிறதோ அவ்விட மாசனம்.  
இன்னமொருபுத்தி; சித்தஞ் சமரசமாய், நித்தியமாய்ச் சம  
ஸ்தபூதங்களுக்கு மாதியாய், விசுவத்துக் கிருப்பிடமாய்,  
நாசரகிதமாய் யாதொருவஸ்துவுண்டோ, அந்தவஸ்துவினிட  
த்திலி யோகிசீரூள் வசித்திருக்கிறார்கள். அவ்விடமாசனம்;  
மூலபந்தனமாவது; சமஸ்தலோகத்துக்கும் சமஸ்தபூதங்க  
ளுக்கும் யாதொன்றுமூலமோ, அந்தவஸ்துவினிடத்திலிராச  
யோகியானவன், சித்தத்தைச் சர்வகாலமும் பந்தித்திருக்கி  
றது மூலபந்தனம். அங்கசாமியமாவது; சரீரமசையாமல்  
நிறுத்துகிறதல்ல. மார்பு, கழுத்து, முகம் - சமப்பண்ணுகிற  
தல்ல. காட்டம்போலிருக்கிறதல்ல. சமமாயிருக்கிற பிரமத்  
தினிடத்திற் பருவத்திலுண்டான பதுமைகள் சகலமும்  
பருவதச் சிலையேயாவது போற் சித்தத்தைப் பிரமாத்மாவி  
னிடத்திற் சமமாக நிறுத்துகிறதே யங்கசாமியம். சமதிஸிடி  
யாவது; மூக்கு நுனியைப்பார்த்திருப்பதல்ல. திஸிடியை,  
ஞானமயமாகப்பண்ணிச் சகத்தைப் பிரமமயமாகப் பார்த்தி  
ருக்கிறது சமதிஸிடி. இதற்கு இன்னமொருபுத்தி; பார்க்கி  
றது, பார்க்கப்படுகிறது - பார்க்கிறவ - னிந்தமுன்று மெவ்வி  
டத்திலில்லையோ, அவ்விடத்திற் நிஸிடிபண்ணுகிறது சமதிஸிடி.  
பிரானுயாமாவது - சித்தமாதியான சமஸ்தபாவவிருத்தி  
யினாலும், பிரமபாவனையாய்ச் சகலவிருத்திகளையு நிறுத்துகி  
றதே பிரானுயாமம். இதில் லோசகமாவது - பிரமத்தைத்தவிர  
பிரபஞ்சமில்லையென்று நிஷேதிக்கிறதே லோசகம் - பிரமா  
காரமாக நிற்பது பூரகம் - அந்த நிலையுழியாத அனுசந்தானம்  
கும்பகம் - இதுவே பிரானுயாமம். பிரத்தியாகாரமாவது - சுக  
விடயத்திலு மாத்தமவிளக்கமாக விருக்கிறதை யறிந்ததே

சித்தத்தினால் சின்மயாகாரமாக நிறுத்துகிறது பிரத்தியா  
காரம். தாரண்யாவது - மனது யெங்கெங்கு செல்லுகிறதோ அங்க  
அவ்விடமவ்விடத்திற் பிரமாகாரதரிசனம்பண்ணுகிறது தார  
ண - தியானமாவது; பிரமந்தானாய் நின்றொரு பிடிப்புமில்லா  
திருக்கிறது யாதோ, வதுவேதியானம், சமாதியாவது; நிரு  
விகாரமாகப் பிரமாகாரவிருத்தியினால் பூர்த்தியாகியப்படிப்  
பூர்த்தியானோமென்கிற நிச்சயமற்றிருக்கிறதே சமாதி. ஆசனமாவது  
கரு. இப்படிச் சந்திக்கப்படாத வானந்த மெவ்வளவுக்குவந்  
தஸ்தகதமாகுமோ, அவ்வளவுக்கு மிந்தப்பதினைந்து சாதனா  
ங்கத்தை யு மதபதிக்கவேண்டும். இந்தச் சாதனமுண்டான  
ராசியோகி சாதனத்தினின்றும் விடுபட்டு இதரவிச்சையாகச்  
சஞ்சரிப்பன். அவனுக்குத் தத்துவரூபமுமில்லை, மனோவாக்கு  
களுடைய விஷயமுமில்லை. இப்படிப்பட்ட ராசியோகிக்குப்  
பலவந்தமாக விக்கினம் வரும். அதாவது; அனுசந்தானமி  
ல்லாமற்போகிறது, வியாதிபோகத்திலிச்சை, அன்னபான  
மிருந்தகொள்ளுகிறது, நித்திரைவிட்சேபதோற்றம், தம்சு  
பிரகாசம், வேர்வை, சூனிய - மிப்படிப்பட்ட விக்கினங்கள் வரு  
ம்வந்தாம் பிரமானுபவத்தினால் மெல்லமெல்ல தள்ளிவிட்  
டுப் பிரமமாகவே யிருப்பன். இந்தியோகிக் கிப்படிப்பட்ட  
விக்கின மேன்வருமென்றால் பாவவிருத்தியினம்பாவத்துவம்  
வரும். சூனியவிருத்தியினம் சூனியத்துவம்வரும். பூரணவிரு  
த்தியினம் பூரணத்துவம் வரும்; ஆகையால் யோகியானவ  
ன் மற்றவிருத்திகளின் செல்லாமற் பூரணவிருத்தியின்றானே  
நின்றதுவே யந்தபதிக்கவேண்டும். இப்படிப் பூரணமாய்ப்  
பிரம சொரூபமா யிருக்கிற விருத்தியைவிட்டுச் சீவிக்கிற  
பேர்பசுக்கள் மிருகங்கள்போற் துக்க சீவனுமிந்தப் பூர  
ணவிருத்தியை யறிந்ததிலே வந்ததிக்கிறபேர்ப் பேரேசம்புரு



நான். அஃகுவர்களுேன்னியர்ள், லோகத்திலாயத்திலு மவரோ நம ஸ்காரயோக்கிய ருவரோ பிரமத்தையடைகிறவர். அவர் வா சாக்குானியல்ல, வாசாக்குானியாவது பிரமப்பிரதிபாதி யத் திலே சமர்த்தனாயிருக்கப், பூணவிருத்தியில்லாதிருக்க, ரா கத்துடனே கூடிக்கொண்டு விவகரிக்கிறவர்களுே, யாருஞ் சா னிகளுக்குள்ளே மிகவுஞ் சிலேட்டராய்க் கெட்டவர்களுே ருநியிஷத்திற் பாதிபாதிவஞ் சனகாதிகள் பூரணவிருத்தி விட்டிராமற் சாதிக்கிறுற்போல, நீயும்பபடியே பூரணமாக வையிருத் தனுபவியந்தப்பூரணவிருத்திக் குபாயத், தாரியத் திற் காரணம் வராது, காரணத்திற் காரிய மில்லையென்று விசாரிக்கக்காரியம் போங், காரியம் போகவே காரணமும் மில்லை. யப்பால் வாக்கு மனதுக்கெட்டப்படாத வஸ்து ஏதுன் டோ வதுவே பூரணயோகமான பிரமமிந்தப்படி காரியகா ரணங்களை யேகமாக வறிவதுவே பிரமவிக்ஷிதமான பூரண விருத்தியுண்டாம், புருஷனாவன் காரணமேறு தான் வேறென்றறியாமல் ஒன்றாகவறிந்து காரியங்களைக் காரண த்துக்கு வேறுகாமற்காரிய காரணமொன்றாகவே யனுபவி ப்பன். காரியத்திலே காரணமாகப்பார்த்துக் காரியத்தைப் பரிச்சேதம் விட்டுக் காரணமாகவே யிருந்தப்பானிச்சயாத் மக மெதுவோ வதுவாகவே யிருப்பன், திரிசியத்தை யதிரி சியமாகப்பண்ணி, தித்தியம் பிரமாகாரமாகச் சிந்தனைசெய்து, ஏகசித்தரசத்தினுநிறைந்திருக்கிற யோகத்தினு, லெப்போ தும் ரமித்திரு, இதுவே யோகசித்தி. இந்தப்படி மனசு பரி பக்ருவம் வந்ததேசித்தி. இதுவே முடிந்தநிலை. இந்தநிலை, குருதேவதைகளை யன்னிய பத்திபண்ணுமல், யாதாமொருவ ரவரன்னியப்பத்திபண்ணுவார்களோ, அவர்களுக் குடனேவரும் மற்றபடி வருகிறதல்ல, இந்தப்படி பூரணயோகத்திலேதா

னேயின்றி, சீதோஷ்டனாவெகுமான அவமான வைரங்களி ல்லாமற் சமப்பண்ணி, ஒருதியானமுமில்லாமல், ஒன்றுஞ் செய்கிறதில்லாமற், பேச்சுமில்லாமல், எல்லாம் பிரமமாக வேயிருவென்று திருவுளம்பற்றித் திரிசிய பதார்த்தத்தி லிச் சையில்லாதவனுய்ச் சாந்தனுய்த், தாந்தனுய்ச், சமபுத்தியுண் டானவனுமாய்ச், சருவகாலமுஞ் சந்துஷ்டனாய், ஆத்மசொ ருபனுய்ச்சமஸ்த்திக்குகளிலுஞ் சுகசொருபமாகச் சஞ்சரி, நிரு வாசணயா லொருபிடிப்புமில்லாமல் நிர்மலனுய்ப் பந்தரகி தனுய்ச் சஞ்சரி, சமஸ்கார பௌனுண்டானும் பிராணவா யுவினுலுலர்ந்த விலைபோலச் சஞ்சரி; இப்படிச் சஞ்சரித்தும் பூரணமாகவேயிரு; இதுவேநிலை. என்றும், மோட்சமங்கித. திவ்விடமவ்விடமென்கிறதில்லை; கிராமாந்திர லோகாந்தர த்திலில்லை; அஞ்ஞான முடிந்துபோனதே மோட்சமென்று சற்குருசுவாயி திருவுளம்பற்ற; இந்தவார்த்தையைக் கேட்டு த்திர்த்தியடைந்து கிருதார்த்தனுனை.

அபரோட்சாத்மானுபவதிபிகை முற்றுப்பெற்றது.

சர்வஞ்சின்மயம்.



கணபதிதுணை.

திருச்சிற்றம்பலம்.

ஸ்ரீசங்கராசாரியசுவாமிகளால்

அருளிச்செய்த

## துவாதசமஞ்சரிகாதோத்திரம்.

அடே மூடா மரணசமயத்தில் யமன் வந்தால் டுகிறங் கரணே என்று சொல்லப்பட்ட வியாகரணசூத்திரம் உன்னை க்காப்பாற்றாது; ஆகையால் கோவிர்த்தனையே பசுனைசெய்(க)

மூடனே நீ தனத்தின் வரவிலேயே இருக்கின்ற ஆசையை விட்டுவிடு கோவிர்த்தனையே பசுனைபண்ணு; மனதில் ஆசையில்லாத நல்ல புத்தியைச்செய்; உன்னாற் செய்யப்பட்ட கருமத்திற்குச் சரியாகக்கிடைத்த தனத்தைக்கொண்டே சித்தத்தை ஆரந்தப்படுத்திக்கொண்டு கோவிர்த்தனையே பசுனை செய். (உ)

ஸ்திரீகளுடைய ஸ்தனம் நாபி இவற்றைப்பார்த்து மிகவும் கெடுதியைத்தருகிற மோகத்தா லுண்டான ஆவேசத்தை யடையாதே; கோவிர்த்தனையே பசுனை பண்ணு. மீண்டும் அவற்றில் ஆசை யுதிக்கில் மனதில் இந்த வஸ்துக்களை அடிக்கடி மாமிசம் வபைமுதலான உருவங்களாகச் சிந்தை செய்; இதனால் இரத்தம், மாமிசம், கிருமி, மலம்முதலாகிய துற்கந்தரூபமான ஸ்திரீகளினது தேகத்தில் ஆசைவராது. ஆகையால் கோவிர்த்தனையே பசுனைபண்ணு. (ங)

தாமசாயிலையிலிருக்கிற உதகம்போல் பிராணன் வெகு சஞ்சலமென்றும் சகலலோகமும் வியாதி அபிமானம்

துவாதசமஞ்சரிகாதோத்திரம்.

ஙரு

இவைகளால் விழுங்கப்பட்ட தென்றும் சோகத்தால் கெடுக்கப்பட்டதென்றும் அறிந்து கோவிர்த்தனையே பசுனைசெய். (ப)

நீ திரவியம் சம்பாதித்துவரசு சத்தியுள்ளவரையில் உன்னைச்சேர்ந்த புத்திரன் முதலாயினோர். ஆதரிப்பார்கள், பிறகு தேகத்தில் கிழத்தனம் வந்து தள்ளாமையுடன் சீவித்திருந்தால் வீட்டில் ஒருவனும் உன் வார்த்தையைக் கேட்கவு மாட்டார்கள் ஆகையால் இவைகளை நினைந்து அவைகளிலுள்ள ஆசையைவிட்டுக் கோவிர்த்தனையே பசுனைபண்ணு. (ரு)

தேகத்தில் பிராணவாயு உள்ளவரையில் வீட்டில் உன் ஸ்திரீயானவள் கேடும்த்தை விசாரித்து உபசரிப்பன். தேகத்திற்கு அபாயகாலத்தில் பிராணவாயு போய்விட்டால் அந்தச்சவரூபதேகத்திலே முன் ஆசையுள்ளவளா யிருந்த உன் பாரியாளே பயமுடையவளாகிறாள். ஆகையால் இப்படிப்பட்ட விகாரமுடைத்தான தேகத்திலே விவேகிகளுக்கொவ்வாத்தரபிமானஞ்செய்து ஏன் சமுசாரத்திற் சமுலவேண்டும். ஆகையால் இவைகளை இவ்வண்ணமென்று கிந்தித்து விட்டுவிட்டுக் கோவிர்த்தனையே பசுனைபண்ணு. (சு)

பாலனோவினையாடுதலில் பிரியமுடையவன் தருணனோ ஸ்திரீயிடத்தில் பிரியமுடையவன்; கிழவனோ பிள்ளைமுதலாயினோர் எப்படியிருப்பார்கள். அவர்கள் சேவனத்திற்கு நாம் சம்பாதித்த திரவியம் போதாதே என்று விசேடமான கிந்தையுடையவனாவன்; நிரதிகயானந்த ரூபமான பரப்பிரமத்தில் ஒருவனும் விருப்பமுடையவ னல்லன். ஆதலால் இவைகளை மனதில் கிந்தித்து, விட்டுவிட்டுக்கோவிர்த்தனையே பசுனை பண்ணு. (ஈ)



உனக்கு எவள் மனைவி எவன் புத்திரன் நியெவனுக்குச் சொந்தம் எங்கேயிருந்து வந்தாய் இந்தச் சம்சாரம் மிகவும் விசித்திரம் ஆகையால் இதில் சுற்றிக்கொண்டிருக்கிற நீ தத் துவத்தைச் சிந்தித்தறிந்து கோவிந்தனையே பசுண்பண்ணு.)

சற்புருடாளுடன் சேர்ந்தால் மூடசங்கம் நிவிர்த்தியாகும் அந்த மூடசங்கம் நிவிர்த்தியாகவே மோகம் நசிக்கும் அந்த மோகம் நகிக்கவே சித்தசார்தியுண்டாகும் அதனால் சேவன் முத்திபெறலாம். ஆதலால் இவ்வுபாயங்களை அறிந்து கோவிந்தனையே பசுண்பண்ணு (க)

இரத்தபுஷ்டியுள்ளதான யௌவனவயது போய்விட்டால் காமவிகாரம் ஏது; ஜலம் சுண்டிக் காய்ந்து போனால் குளம் ஏது; திரவியம் முதலாயின சீரணித்துப்போனால் சுற்றத்தார் ஏது; எப்போதும் உள்ள தத்துவஞானம் உண்டானால் சம்சாரம் ஏது; ஆதலால் இவைகளை மனதிலே நினைந்து கோவிந்தனையே பசுண்பண்ணு. (க௦)

தனம் சநம் யௌவனம் இவைகளால்தியிரடையாதே; இவை யனைத்தையுங் காலன் ஓர் நிமிடத்திற்குள் கொண்டு போய்விடுகிறான். ஆகையால் மாயாருபமான இவை யனைத்தையும் விட்டுப் பிரமபத்ததை யறிந்து ஆநந்தத்தை அடைதற்கு ஏதுவாகிய கோவிந்தனையே பசுண்பண்ணு. (க௧)

பகல், இராத்திரி, காலை, மாலை, சிசிரருது, வசந்தருது இவைகள் திரும்பித்திரும்பி வந்துதொண்டேயிருக்கின்றன. இப்படிக்காலன் விளையாடுகிறான். ஆயுள் போகிறது. அப்படியிருந்தாலும் ஆசையாகிற வாயுவானது விடுகிறதில்லை. ஆதலால் இவைகளை யறிந்து கோவிந்தனையே பசுண்பண்ணு.

வித்தியா சாமர்த்தியர்களான ஸ்ரீமத் சங்கரபகவத்சரணனால் வியாகரணத்தையே படித்துக் காலத்தைப்போக்கடிக்கிறவனுக்கு இந்தப் பன்னிரண்டு சுலோகங்களால் அசேஷ உபதேசஞ்சொல்லப்பட்டது. ஆகையால் இக்காலத்திலுள்ள புத்திமான்களும் இவ்விஷயங்களை நன்றாய் பூகித்துணர்ந்து கோவிந்தனையே பசுண்பண்ணி அப்பிரசாதத்தால் பிரத்தியக்கபின்ன பிரமசொருபமாகிய தன்னை அறிந்து பரமநந்தத்தை யடையவேண்டியது. (க௨)

துவாதசமஞ்சரிகாதோத்திரம்

முற்றுப்பெற்றது.



உ

கணபதிதுணை.

திருச்சிற்றம்பலம்.

ஸ்ரீசங்கராசாரியசுவாமிகளது

பதுமபாதர்முதலிய

சிஷ்யானாற்சொல்லப்பட்ட

## சதுர்த்தசமஞ்சரிகாதோத்திரம்.

பதுமபாதர்சொல்லுகிறார்.

சாமியயில்லாத மூடனே உனக்குப் பெண் பொன் இவைகளினுடைய சிந்தை ஏது. உன்னை அடக்குகிற எசமானில்லையா. இம்முன்று உலகங்களிலும் சம்சனங்களுடைய செர்க்கையொன்றே பிறப்பிதப்பாகிற சமுத்திரத்தை தான் டுகிறதற்குத் தெப்பமாகிறது. ஆகையால் கோவிந்தனையே பசனைசெய். (க)

தோடகர்சொல்லுகிறார்.

சடைகளுடையவனாயும், முண்டிதஞ் செய்துகொண்டவனாயும், வேருடன் பிடுங்கப்பட்ட கேசமுடையவனாயும், காஷாயவஸ்திரத்தால் அதிகமாகச் செய்யப்பட்ட வேடமுடையவனாயு மிருக்கிற மூடன் எல்லாவற்றையும் பார்த்தவனாயிருந்தாலும்கூடப்பமாகிறதேதவிர, தன்னையறியவில்லை. ஆதலால் அப்படிப்பட்ட ஆத்மஞானமில்லாதவன் வயிறுவளர்க்கு நிமித்தம் நானுவிறமான வேடமுள்ளவனேதவிர பூசிக்கத்தக்கவனல்லன் என்று தோடகாசாரியர் சொன்னார். (உ)

அத்தாமலகர்சொல்லுகிறார்.

தேகத்தில் அவயவங்களெல்லாம் தளர்ந்துபோய்விட்டது. தலையுமோமம் வெளுத்துவிட்டது. வாயிற் பல்லே

சதுர்த்தசமஞ்சரிகாதோத்திரம்.

நட்ச

கிடையாது. இப்படிப்பட்ட கிழவன் தடிபிடித்துநடக்கிறான். இவ்வளவுசமீப மரணமுடையவனாயிருந்தாலும் அவனை ஆசாபிண்டம் விடவில்லை. (ங)

சுபோதர்சொல்லுகிறார்.

அவதூத சந்நியாசியாய், சூளிர்போக்குதல் நிமித்தம் முன் பக்கத்தில் நெருப்பு சிலவேளை சூரியன், இராத்திரியில் மோவாய்க்கட்டையில் வைக்கப்பட்ட முழங்காலுடையவனாய் சிலவேளை, இப்படிப்பட்டவனாகையிற் பிச்சைவாங்குகிறவன், மரத்தடி வசிப்பன், அப்படிப்பட்டவனையும் ஆசாபாசம் விடுகிறதில்லை. (ச)

கங்காநதி இராமசேதுமுதலான தீர்த்தயாத்தினா செய்தாலும் விரதம் தானம் இவைகள் செய்தாலும் ஆத்மஞானமில்லாதவன் தூறுஜன்மம் பிறந்தாலும் மோட்சமடையான் இப்படி யெல்லோருக்கும் சம்மதம். (ரு)

நித்தியானந்தர்சொல்லுகிறார்.

தேவாலயம் விருட்சத்தடி இவைகளில் இருப்பு உடையதாயும், பூமியில் படுக்கை, தோலை வஸ்திரம் இப்படிப்பட்ட சகல போகநிவர்த்தி யுடையதுமான வைராக்கியமானது எவனுக்குத்தான் சுகங்கொடாது, எல்லாருக்குச் சுகங்கொடுக்கும். (சு)

ஆநந்தகிரிசொல்லுகிறார்.

யோகத்திலிருந்தா னானும், போகத்திலிருந்தா னானும், சங்கியானானும், அசங்கியானானும், எந்தப்புருஷனுடைய சித்தம் பிரமத்தினிடத்தில் ஆசையுடனமூந்துகிறதோ அவன் ஆநந்தமே அடைகிறான். (ஏ)



திடபக்தர்சொல்லுகிறார்.

பகவத்கிதை கொஞ்சம் பாராயணஞ் செய்தவனையும், கங்காசலத்தினுடைய ஓர் திவலை பாணஞ்செய்தவனையும், ஒருதரம் விஷ்ணுவைப் புகித்தவனையும், யமன், அபகரிக்கவும், இம்சைசெய்யவும், நினைக்கவேமாட்டான். (அ)

ரித்தியவரதர்சொல்லுகிறார்.

பிறத்தல் இறத்தல் மறுபடி கற்பத்திற்கிடத்தல் இப்படிப்பட்ட அசாரமான க்ளாயில்லாத சம்சாரத்தில் ஓ முராரியே என்னைக் காப்பாற்றும். (க)

யோகானந்தர்சொல்லுகிறார்.

விதிகளிலிருக்கிற கந்தைத்துணிகளால் செய்யப்பட்ட வஸ்திரமுடையவனையும், புண்ணியம் பாவம் இவைகளற்ற வழியுடையவனையும், யோகத்திலே வைக்கப்பட்ட சித்தமுடையவனுமான யோகியானவன், குழந்தை பைத்தியக்காரன்போலத் துக்கமற்று எப்போது மானந்தியாயிருப்பன். (1)

சுரோந்திரர்சொல்லுகிறார்.

நியார்? நான்யார்? எங்கேயிருந்துவந்தோம்? எவன் எனக்குத் தாய்? எவனெனக்குத்தகப்பன்? என்றிப்படி யூன் நிப்பார்க்கப்பட்ட உள் சம்சாரத்தைசொப்பன விசாரம்போலவே அநி. அப்படியறிவியேயானுலதனல்தத்துவக்கிஞான முண்டாகு மதனால் மீளுதலில்லாத பிரமபதத்தை யடையலாம். (கக)

மேதாதிதிசொல்லுகிறார்.

ஓரேவிஷ்ணுவென்கிற பரமாத்மா உன்னிடத்திலுமென்னிடத்திலும் இருக்கிறார். அப்படியிருக்க நீ வியர்த்தமாக

என்னிடத்திற் பொறுமைகொண்டு ஏன் கோபிக்கிறாய். அப்படியிராமல் எங்குஞ் சமமான சித்தமுடையவனு யிருப்பாய். எப்போதென்றால் சீக்கிரத்தில் விஷ்ணுத்வரூபமான பரமான்மர் சாக்ஷாத்காரத்தை விரும்புவையேயாலும். (கஉ)

பாரதிவமுசர்சொல்லுகிறார்.

உலகத்தில் ஜனங்கள் ஆன்மாவைவிட்டு வியர்த்தமான காமக், குரோத, லோப, மோகமுதலான அனர்த்தங்களைத் தானென்று பார்க்கிறார்கள். ஆன்மஞானமில்லாத மூடர்கள் நரகங்களிற் போடப்பட்டு பசுனைசெய்யப்படுவார்கள். (கங)

சுமதிசொல்லுகிறார்.

எப்பொழுதும், கிதை, சகஸ்திரநாமம். இவைகளையே கானம்பண்ணவேண்டும். அப்படிக்கே இலட்சுமிபதியான விட்டுனு சுவரூபத்தைத் தியானம்செய்யவேண்டும். எப்பொழுதுஞ் சர்சனங்களுடைய சேர்க்கையே வேண்டும். ஏழை யாகியசனத்துக்குப் பணங்கொடுத்தல் வேண்டும். ஆகையால் கோவிர்தனையே பசுனைபண்ணு. (கச)

டுகிறுங்கரணே யென்னுந் தாதுபாடத்தைப் படித்தலே பரமப்பிரயோசனமென் றெண்ணிக்கொண்டு அப்படியே அதைத் திருப்பித் திருப்பிச் சொல்லிக் காலத்தைக்கழித்த ஓர் பெரியமுட்னு வியாகரண சால்திரியானவன் ஸ்ரீசங்க ராசாரிய சுவாமிகளுடைய சிஷ்யானாற் போதிக்கப்பட்டவனாயும் சோதிக்கப்பட்ட கரணங்களுடையவனாக ஆனான். உடனே ஞானமுண்டாயிற்று. (கரு)

சதுர்த்தசமஞ்சரிகாதோத்திரம் முற்றுப்பெற்றது.



கணபதி துணை.

திருச்சிற்றம் பலம்.

மகாவாக்கியத்தின்<sup>18ம்</sup> செய்யுட்படி

## பஞ்சகோசநெதிக்கிரமம்.

(அவதாரிகை.)

அவ்வறிவையானறிந்து கொள்வ தெங்ஙனமெனில்.

க வி.

அவ்வறிவையறிவிக்கும்|வகையுரைக்கி|ஹுடலேயறிவா  
குமெனிற்பொறிகளைத் துமிலாதறியாக்| கவ்வியவிற்கிரியந்தா  
னறிவென்றில்லத்தக்கரணமிலாதறியாது|கரணமறிவென்று,  
|வெவ்விடயந்தானறித் துந்தனையறியாததனை|யெழிந்தேவ்ஹுட்  
டுடிவிக்குஞ்சீவனறிவென்றல்,|வவ்வியதானல்லாத|வெல்  
லாந்தானென்றேமயங்குமதைப்பகுத்தறியவந்தவறிவறிவே.

(இதன்பொருள்.) அவ்வறிவை-அந்தவதிட்டானுான  
சொருபத்தை, அறிவிக்கும் வகை-தெரிவிக்கின்ற விதத்தை,  
உரைக்கில்-விளம்புமிடத்தில்,உடலே-தேகமே,அறிவாகுமெ  
னில்-ஞானசொருபமாகுமென்றல்,பொறிகளைத் துமிலாது-ப  
ஞ்சேந்திரியங்களின்றி, அறியா-தேகமொன்றையுமறியமாட்  
டாது,கவ்விய-விடயங்களைப் பற்றாநின்ற,இந்திரியம்-பொறி  
கள், அறிவென்றல்-உணர்வாகுமென்னில்,அந்தக்கரணமிலா  
து-அந்தக்கரணமின்றி,அறியாது-இந்திரியங்க ளொன்றையு  
மறியமாட்டாது,கரணம்-அந்தக்கரணமானது, அறிவென்ற  
ல்-சைதன்னியமாகுமென்னில்,எவ்விடயம்-சத்தாதிகளெந்த  
விடயத்தையும்,தானறிந்தும்-அந்தக்கரணமானதுணர்ந்தும்,

பஞ்சகோசநெதிக்கிரமம்.

சுரு

தனையறியாது-தன்னைத் தெரிந்துகொள்ளமாட்டாது, அத  
னை-அவ்வந்தக்கரணத்தை,எழிந்தேவன்-அழகுபொருந்திய சி  
தாபாசனுவன், ஆட்டிவிக்கும்-அசைப்பிப்பன், சீவன்-அச்  
சிதாபாசனுவன்-அறிவென்றல்,சித்தாகுமென்னில்,வவ்விய  
ய-கவருகின்ற, தானல்லாத-அச்சிதாபாசனுயிராத, எல்லா  
ம்-அந்தக்கரணதியனைத்தையும்-தானென்றே-நானென்கிற  
தாக,மயங்கும்-மோகிப்பன். பின்னை அறிவுதானியாதெனில்?  
அதை-அச்சிதாபாசனை, பகுத்தறியவந்த-பறித்துணருகின்ற,  
அறிவு-போதமே,அறிவு-அதிட்டானுானசொருபமாம்.

பதசாரம்.

1 தேகமாத்தாவாகிய அறிவென்று|சுருதியிருப்பதாலுந்;  
தன்னைக்குழந்த பதார்த்தங்களை யறிதல்|வனிதாதிபோகங்  
கள் தனக்குவேண்டுமென்று சம்பாதித்துஅனுபவித்தல்|சூரி  
யனில்லாவிடி ஹலோகவிவகாரநடவாமைபோன்றீரமில்லா  
விட்டா லிவைகட்குப் பிரயோசனமில்லாதிருத்தல்|முதலிய  
யுத்தியிருக்கையாலும்; சகலரும் சீரம் புக்கின்றுதையே  
நான் புக்கின்றே எனனும்|நான் பிராமணுதிவன்னம்|  
பிரமச்சாரியாதியாச்சிரமம்|பிறத்தன்முதலியவையுடையவ  
னென்றுஞ் சீரமே அறிவாய்ப்பேசு மனுபவ மிருக்கையினு  
லும்|சீரமே யறிவாகுமென்னில்;தேகமறிவல்லவென்று அ  
னந்தஞ்சுருதியிருப்பதாலுஞ்சூரிய னஸ்தமனமான ஹலோ  
கவிவகாரம் நடவாமைபோல, மரணமூர்ச்சையால் ஞானே  
ந்திரியங்க ளில்லாதபோது தேகமிருந்த தன்னைக்குழந்த  
ந்திரியங்க ளில்லாதபோது தேகமிருந்த தன்னைக்குழந்த  
பதார்த்தங்களை யறிவாதிருத்தல், வனிதாதினை யறிந்து  
பதார்த்தங்களை யறிவாதிருத்தல், அவைகள் பிரயோசன மில்லாதிருத்  
தல் முதலிய யுத்தியிருப்பதும்ல்லாமல் முங்கிலினாலே கட்கு



மியானமுதலியதைப்போல விருத்தல், யோகிகள் கூடுவிட்டு  
 க்குடுபாய்தல், சொப்பனத்திலிவ்வுடலன் றித்தொழில் நடத்  
 தல், மரணத்தின்பின் ண்ஷணத்தி தெரியாதிருத்தல், நிழல்  
 போலச் சுதந்தரமின்றி பிராணனாலே யாட்டியடக்கப்படல்,  
 இதுதேகமென்றறியப்படலால் அன்னியமாயுஞ்ஞுட்சுமபூத  
 தாமதகுணபரிணாமமான பஞ்சபூதத்தி லுண்டானதாகையா  
 லுற்பத்தியுள்ளதாயும், பிறத்தற்குமுன்னுமிற்றத்தற்குப்பின்  
 னுஞ்சுமுத்திசொப்பனமூர்ச்சைதாஷ்ணம்பூதாவத்தையோ  
 கஞ்சமாதிகாலத்திலுந் தேகநினைப்பு வருகிறதற்குமுன்னும்  
 பின்னுமில்லாததூர் தவிர அந்நினைவுகாலத்திலும் பஞ்சபூத  
 மாயப்பவாதிக்கில் அத்தேகமில்லாததால் அசத்தாயும்; சுமுத்  
 திமுதலியகாலத்திற் சீரத்திற்பொருந் தும்நன்மை தீமைகூ  
 டவறியாமையாற் றுடமாயும், கருப்பாசயப்பை யுறுத்தன் மு  
 தலியதற்கேதுவாகையாற்றுக்கமாயும், கருமுத்தேகாந்த  
 ம்வகாநூறுவறுடத்துட்கணந்தோறுமழிவதாயிருப்பதால்  
 அனித்தியமாயும், நாலுமுழுமட்டா யாகாயத்தை குறித்தே  
 யிவ்வளவென்று சொல்லக்கூடாத அப்பமா யிருப்பதாற்க  
 ண்டமாயும், நவத்துவாரத்திலு மலமொழுகல் முதலியதால்  
 அசத்தமாயும். பிறத்தல் முதலியசுட்பாவ விகாரமிருக்கை  
 யால் விகாரமுள்ளதாயும், வாலீபமாதியவஸ்தை முதலி  
 யதுங் கடம்போலத் தெரிதலாற் றிரிசியுமாயு மிருக்கின்ற  
 யுத்தியிருப்பதாலும்; என்சீரம் புகிக்குன்றதென்றும் இன்  
 ன வன்னுமாதி என்றும் பிறத்தல் முதலிய தடைந்ததென்  
 றும் பேசுகின்ற வனுபவ மிருப்பதாலும்; ஆலதேகமும் இ  
 தனறியிற் பிராணதிவாயுகன்மேந்திரியங்களுயறிவென்று  
 சுறுதியிருப்பதாலும், பிராணனின்னெயுடன்மேகம்பிணமா  
 தல், சுகலவீந்திரியமுடங்கின சுமுத்தியிலும்பிராணனிருத்

தல்காற்றுள்ளபோதுகப்பலோடுதொழில்நடத்தல்போல்  
 பிராணனுள்ளபோது சீரவிவகார நடக்குதல் முதலியுத்  
 தியிருப்பதாலும்; நான்கிலவான் பசியுடையவன் பெசினே  
 னென்பது முதலியவனுபவமிருப்பதாலும், பிராணதிகளே  
 யறிவென்னிற் பிராணதிவாயுகன்மேந்திரியங்க ளறிவல்ல  
 வென்றனந்தஞ் சுருதி யிருப்பதாலும்; சமாதியோக் மூர்ச்  
 சைகாலத்திற் பிராணனில்லா திருந்தூர், தேகம் பிணமாகா  
 திருத்தல் கப்பலிற் பாய்கட்டுமா ளில்லாதபோது காற்றின  
 ற் கப்பலோடுந் தொழினடவாததுபோல, மனமில்லாத சு  
 முத்தியிற் பிராணனுடந் காவலாயிருந் துமதனும் சீரவிவ  
 காரமொன்று நடவாதிருத்தல் அதுபிணம்போல மூட்டைக  
 டித்தலாகியை யறியாதிருத்தல் முதலியுத்தியிருப்பது ம  
 ல்லாமல்லாததையிருக்குங்குறியு, செல்லுமிடத்தைப் பறியா  
 ததுபோலப் பிராணன் வசனாதிதொழில் நடத்தலியறியாதி  
 ருத்தல் மனதினாலட்டியடக்கப்படல் இதுபிராணதியென  
 அறியப்படலா லன்னியமாயுஞ்ஞுட்சுமபூத ராசதகுணத்தி  
 ன் சமஷ்டியிஷ்டியிலுண்டான தாலகயா லுற்பத்தியுள்  
 னதாயும், முன்பின்னில்லாமன்மத்தியிலு மதன்காரணமா  
 க வபவாதிக்கில் அப்பிராணதியில்லாததால் அசத்தாயுஞ்  
 சுமுத்திசொப்பனமுதலியதிற் பாரம்பாதிவருதலும், மூக்குத்  
 திபைக் கழற்றுதலுஞ் சுவாச மின்னபக்க மோடுதென்பது  
 மறியாமையாற் றுடமாயும், பசிநாகர் தலையிடி வயிற்றுவி  
 முதலியதாற் றுக்கமாயும், சுவாசம் கழிதல் வசனாதிதொழ  
 தலால் அனித்தியமாயும், தேகத்துக்குட்பிரியாயிருத்தலாற்  
 கண்டமாயும், ஏப்பமுதலியதால் அசத்தமாயும், மூலாதார  
 த்நிலிருந்துண்டாதல் முதலியவிகாரமிருக்கையால் விகார  
 முள்ளதாயும், தளர்ச்சிமுதலியதை யறியப்படுதலாற் றிரிசி



யமாயு மிருக்கின்ற யுத்தியிருப்பதாலும், என்பிராணாதியே  
 ன்பது முதலிய வனுபவமிருப்பதாலும், பிராணாதியாகிய  
 மேந்திரியங்களும் அறிவு அல்லவென்பார் “உடலேயறிவா  
 குமென்ற பெரிகளைத் துமிலாதியாவெனவும்.”

சுரோத்திராதி பஞ்சேந்திரியங்களே அறிவென்று சு  
 ருதியிருப்பதாலும்; ஆட்டுகின்றவனுள்ளபோது பாவையா  
 னது கூத்தாடுவதுபோல இந்திரியங்களுள்ளபோது சத்  
 தாதி சகலவிடயமுந் தெரிகின்றது, சகல கிருத்தியமுந்  
 கின்றது முதலிய யுத்தியிருப்பதாலும், என்னகண்டேன் கே  
 ட்டேன் என்பது முதலிய அனுபவமிருப்பதாலும், இந்திரிய  
 ங்களே அறிவென்னில் சுரோத்திராதி பஞ்சேந்திரியங்க  
 ளறிவல்லவென்று அனந்தஞ்சுருதி யிருப்பதாலும், கூத்து  
 க்கு முதன்மையானவ னிலலாதபோது பாவையை யாட்டு  
 கிறவனாலே அத்தொழில் நடவாதுபோல மனோராச்சிய  
 த்தினால் அநந்தக்கரணமில்லாதபோது இந்திரியங்களிருந்  
 து மவைகளாற் சத்தாதிகளி லொருவிடயமுந் தெரியாதிருந்  
 தல் ஒருகிருத்தியமும் நடவாதிருத்தல் முதலிய யுத்தியிரு  
 ப்பது மல்லாமல்; அநந்தக்கரணத்தா லாட்டி யடக்கப்படுத  
 லாலு, மிது கண் இது காது முதலியதென அறியப்படுதலால்  
 அன்னியமாயுஞ் சூட்சும புத சத்துவகுணவியட்டியினுன்  
 டான தாகையா லுற்பத்தியுள்ளதாயும் சமுத்தி சொப்பன  
 ஞர்ச்சை தூஷணம் பூதாவஸ்தை யோகஞ் சமாதிகால  
 த்திலும் இந்திரியநினைப்பு வருகிறதற்கு முன்னும் அதுநீங்  
 கின பின்னு மில்லாததூந் தவிர, மத்தியகாலத்திலு மதன்  
 காரணமா யபவாதிக்கில், அப்பஞ்சேந்திரியங்க ளில்லாத  
 தால் அசத்தாயும் மனோராச்சியமுதலான காலங்களி லெதி  
 ர்ப்படும் விடய மொன்றையு மறியாமையாலும், ஒரீந்திரியம்

மற்ற இந்திரியங்களை யு மவையின் விடயங்களை யு மறியா  
 மையாலுஞ் சடமாயும் வெறுப்புவிடயத்தை யறிதலாலும்  
 விருப்பு, விடயத்தை யறியாமையாலுந் துக்கமாயுஞ் செவி  
 டாதி யாய்ப்போதல் கனவாதியில் நீங்குதல் சத்தாதியை  
 யறிவதோய்தலால் அனித்தியமாயும், காது முதலியதானத்  
 தில் வேறுவேறாயிருப்பதாற் கண்டமாயும், அசத்தமான  
 த்தாதியைக்கேட்டன் முதலியதால் அசத்தமாயும் நினைவெ  
 மும்போதுண்டாதல் முதலிய விகாரமிருக்கையால் விகார  
 முள்ளதாயும், சத்தமுதலிய விடயத்தை யறிதலுமறியாமையு  
 ந்தெரிவதாற் பிரியமாயு மிருக்கின்ற யுத்தியிருப்பதாலும்,  
 என்சுரோத்திராதிகேட்டன் முதலியசெய்ததென்னுமனுப  
 வமிருப்பதாலும், இந்திரியமறிவல்லவென்பார் “கவ்வியவீந்  
 திரியந்தான் நிவென்று லந்தக்கரண மிலாதியாவெனவும்,  
 மனதேயறிவென்று சுருதியிருப்பதினாலும் மனதேதேகேந்  
 திரிய பிராணாதிகளை விளக்கிரட்சித்தல் மனது நினைத்தபடி  
 யாகுதல் ஆட்டுகிறவனுள்ளபோது வேடதாரியாடுந் தொ  
 ழில் நடத்தல்போல மனமுள்ளபோது இந்திரியாதியின் வி  
 வகாரநடக்குதல், முதலிய யுத்தியிருப்பதாலும் நானிச்சா  
 வான் துவேஷியென்பது முதலிய வனுபவமிருப்பதாலும்  
 மனதே அறிவென்னில் மனம்றிவல்லவென் மனந்தஞ்சுரு  
 தியிருப்பதினாலும், எஜமானில்லாதபோது ஆட்டுகிறவனா  
 லே வேடதாரியாடுந் தொழில் நடவாதுபோலப் பித்தமு  
 தலியதாற் புத்தியிலலாத காலத்தில் மனதிருந்துந் தேகா  
 தியை விளக்கி ரட்சித்தலு நினைத்தபடியாகுதலு மிந்திரி  
 யாதியின் அறிதல்செய்தலாதி விவகாரநடத்தலு மில்லாதி  
 யாதியின் அறிதல்செய்தலாதி விவகாரநடத்தலு மில்லாதி  
 ருத்தல் முதலிய யுத்தியிருப்பது மல்லாமற் புத்தியினுலா  
 ட்டி யடக்கப்படுதலாலு, மிதுமனமொன அறியப்படுதலாலும்,



அன்னியமாயுஞ் சூட்சுமபூத சத்துவகுண சமஷ்டியிலுண்டானதாகையா லுற்பத்தியுள்ளதாயுஞ் சமாதிகுழத்தி மூர்ச்சை உபேட்சாகாலத்தி லில்லாததூந் தவிர மத்தியகாலத்தினும் அதன்காரணமா யபவாதிக்கில் அம்மனதில்லாததால் அசத்தாயும் ஒன்றிற் புத்தியமூர்தியகாலத்திற் றேன் நியநினைவு சத்தமாகியை யநியாமையாற் சடமாயும், பல விடயங்களை மெய்போற்கும்பித்து அதிற் காமாதிபுறுதல் முதலியதால் துக்கமாயும், சமாதிமுதலிய காலத்திலும் நினைவோயுந்தோறும் ஒழிதலாநிதித்தியமாயும், பிராணதிக்குள்ளாகவு மந்தக்கரணங்களி லொன்றாகவு மிருப்பதாற் கண்டமாயும் காமாதி தூர்நினைவுறுதலால் அசத்தமாயுஞ் சூட்சுமத்தியி லிருந்துண்டாதல் முதலியவிவகார மிருக்கையால் விகாரமுள்ளதாயும் தாமதராசத குணத்தையடைந்து மயக்கமுதலியதும் இச்சைமுதலியதும் அடைத லறியப்படுதலாற் நிரிசியமாயுமிருக்கின்ற புத்தி மிருப்பதாலும் என் மனதென்பது முதலிய அனுபவமிருப்பதாலும் மனமும், இதுவன்றியில் புத்தியே யறிவென்று சுருதியிருப்பதாலும் புத்தியே யலையு மனதையுறுதிப்படுத்தல் இகலோக பர லோக காரியங்களிற் கர்த்தாவாய் நிருமித்தல் வாத்தியா னுள்ளபோது சட்டாம்பிள்ளை பாடஞ்சொல்லிக்கொடுத்துப் பிள்ளைகள் படிக்கும் விவகாரஞ் சரியாய் நடத்தல் போலப் புத்தியுள்ளபோது மனமுதலியதின் விவகார நடத்தல் முத லாகிய புத்தியிருப்பதாலும் நான் புத்திவந்தன் கர்த்தாவெ ன்பது முதலிய வனுபவமிருப்பதாலும் புத்தியே யறிவென் னில் புத்தியறிவல்லவென்று அனந்தஞ்சுருதி யிருப்பதாலும் பணப்பிரியமில்லாதபோது வாத்தியார் ஏவிச் சட்டாம்பி ள்ளை பாடஞ்சொல்வித்துப் பிள்ளைகள் படித்தலில்லாதது

போலப், பிரியமில்லாத காலத்திலும் வேறுவிடயத்திற் பிரி யமுள்ள காலத்திலும் புத்தியானதிருந்து மனதை யுறுதிப் படுத்தலுமிகலோக பரலோக காரியங்களிற் கர்த்தாவாய் நிருமித்தலும் மனமுதலியதின் விவகார நடத்தலு மில்லாதிருத்தல் முதலிய புத்தியிருப்பதும் ல்லாமற் பிரியமில்லாவிட்டால் நிச்சயித்தல் முதலிய செய்யுஞ்சுதந்தர மில்லாமை யாலுமிது புத்தியென்று அந்தக்கரணதிக்கு மேலான சைதன்யமாகிடு சீவனூலறியப்படுதலாலும் ஆட்டியடக்கப்படுதலாலு மன்னியமாயும் தன்மாத்திரையின் சத்துவகுண சமஷ்டியிலுண்டானதாகையா லுற்பத்தியுள்ளதாயும், தூஷணம் பூதாவஸ்தை யோகஞ்சமாதி நித்தினா மூர்ச்சைமுதலிய காலத்திலில்லாததூந்தவிர மத்தியகாலத்தினு மதன் காரணமா யபவாதிக்கில் அப்புத்தியில்லாததால் அசத்தாயும் பிரியமில்லாத விடயத்தைச் சரியாக நிச்சயித்தறியாமையாற் சடமாயும் தேகாதியின் தர்மமாகியைத் தனதென்று அபிமானித்தல், பூரணத்மாவைக் கர்த்தா வாதியாகப் பின்னப்படுத்தல், ஒன்றைப்பிழையாகவறிதல் முதலியதாற் துக்கமாயும், யோகமுதலிய காலத்திலுஞ், சர்க்கிரத்திற் கணத்திற் நிச்சயமாறியோயுந்தோறும் ஒழிதலால் அநித்தியமாயும் மனதுக்குள்ளிருத்தல் முதலியதாற் கண்டமாத்தியமாயும் மனதுக்குள்ளிருத்தல் முதலியதாற் கண்டமாத்தியமாயும் நிச்சயிக்கின்றதால் அசத்தமாயும் ஓர் சங்க யும் இழிவாய் நிச்சயிக்கின்றதால் அசத்தமாயும் நான் புத்தியுண்டாதல் முதலிய விகாரமிருக்கையால் விகார முள்ளதாயும் நவகுணமடைதல் அபிமானமுறுதல் முதலியது அறியப்படுதலாற் நிரிசியமாயுமிருக்கின்ற புத்தியிருப்பது அறியப்படுதலாற் நிரிசியமாயுமிருக்கின்ற புத்தியிருப்பதாலும், என் புத்தியென்பது முதலிய வனுபவமிருப்பதாலும், புத்தியுறிவல்லவென்பார், “கரணமறிவெனரு லெவ்விம், புத்தியுறிவல்லவென்பார்,”



டயர் தானறிந்துத் தனையறியாததனை யெழிற்சேவ னுட்டிவி  
க்குமெனவும்.”

6. ஆனந்தமயனாகிய சேவனறிவென்பதாகச் சுருதியிருப்ப  
தாலும்|சுருத்தியிற் புத்தி முதலிய தெல்லாமிறந்து குனிய  
மாயிருப்பது மறிதல்|சம்பளப்பிரிய முள்ளபோது வாழை  
க்காயைப் பழுக்கச் செய்க்குந்தொழில் நடத்தல்போல  
பிரியமுள்ளபோது புத்தி நிச்சயமுதலிய தொழில் நடத்தல்  
முதலாகியபுத்தியிருப்பதாலும்|நானறிவே னறியேனென்  
பது முதலிய வனுபவமிருப்பதாலும்|சேவனறிவெல்ல வென்பார்.  
“சேவனறிவென்றால் வவ்வியதானல்லாத வெல்லாந்தா னெ  
ன்றே மயங்குமெனவும்.”

சுருத்தியிற் குனியமாயிருத்தலுஞ் சுகமாயிருத்தலு மறிகி  
ன்ற சேவனுபேட்சா வேளையில்லாதிருத்தல்|பழஞ்சாப்பிடு  
கின்றதற்காகச் சம்பளங்கொடுக்கு மிராசனில்லாவிட்டால்  
வேலைக்காரனுலே பழுக்கவைக்குந் தொழில் நடவாதது  
போல|அகண்டாகார அறிவானந்தமாகிய ஆத்மாவில்லாவி  
ட்டாம் பிரியந்தோன்றிப்புத்திமுதலியதின் றெழில் நடத்  
தற் கேதுவில்லாதிருத்தல் முதலிய புத்தியிருப்பதும்ல்லா  
மற்|பிரியமாகியிடையிற் றேன்றியழிதலாலும்|சேவனான  
வன் ஆத்மாவினால்வென் சேவனென்று அறியப்படுதலாலும்,  
ஆட்டியடக்கப்படுதலாலும் அன்னியமாயும்|மூலப்பிரகிருதி  
யின் ராசத்தன அவித்தையிற் பிரதிவிப்பித்திருக்கின்றவ  
னாகையர் லுற்பத்தியுள்ளதாயும்|உபேட்சாவேளை முதலா  
னகாலத்திலில்லாததந்தவிர மற்றகாலத்திலும் அதன்கார  
ணமாக அபவாதிக்கில் சேவனில்லாததால் அசத்தாயும்|தா  
னல்லாததைத் தானென்று மயங்குதலாலும் ஆகாதவிடய  
த்திற் பிரியமோதப் பிரமோத மடையலாலுஞ் சடமாயும்|

கர்த்தாவாதியாயிருப்பதாற் றுக்கமாயும்|அவ்விருப்பு நிலை  
யற்றதானதால் அறிந்தியமாயும்|அதனாலும் பின்னமுதலி  
யதினாலும் கண்டமாயும் அறியாத தன்மையினால் அசத்த  
மாயும்|ஆணவத்திலிருந்து வெளிப்பட்டதான வுண்டாதல்  
முதலிய விகாரமிருக்கையால் விகாரமுள்ளதாயும்|மயங்கு  
தல் அறிவறியாமையா யிருத்த லறியப்படுதலாற் றிரிசியமா  
யுமிருக்கின்ற புத்தியிருப்பதாலும்|எனவேனென்பது முத  
தலிய அனுபவமிருப்பதாலுஞ்|சேவனறிவெல்ல வென்பார்.  
“சேவனறிவென்றால் வவ்வியதானல்லாத வெல்லாந்தா னெ  
ன்றே மயங்குமெனவும்.”

7. சேவன்முதலியவைகளை யறிகின்ற ஞானசொருபமே  
யறிவென்று சுருதியிருப்பதாலும்|பஞ்சகோசங்களின் அன்  
னுவயவெதிசேகங்களைக் கண்டுகொண்டு எந்தக்காலத்திலு  
மிருப்பதும்ல்லாம|விதுவென மற்றொன்றினால் சுட்டி யறிய  
ப்படாமலும் ஆட்டியடக்கப்படாமலு மிருப்பதாற்றாலும்|  
தாலுற்பத்தியாகின்றதற் கேதுவான வெறொன்றில்லாதப  
டியா லுற்பத்தியற்றதாயும்|விருத்திமுதலியவை தோன்றி  
யிருந்தொடுங்குதற் கேதுவாயிருப்பதாற் சத்தாயும்|அஷ்ட  
டப்பிரகாசத்தையும் விளக்கியறிதலாற் சித்தாயும்|பொரு  
ளாகி ஆறையும் விட்டுவிடப்படாத அதிப்பிரியவஸ்து வா  
தலா லானந்தமாயும்|நான்கு அபாவமு மற்றுச் சதோத  
யமாயிருத்தலால் நித்தியமாயும்|மூன்று பரிச்சேதமும்  
றுச்சர்வத்திலும் சம்பந்தித்திருப்பதாற் பூரணமாயும்|சுக  
மூற் தன்னிடத்தில் விவர்த்தமாகையாற் சுத்தமாயும்|  
என்று மொருபடியாயிருத்தலால் விகாரமற்றதாயும்|தன்  
னையறியத்திருக்கு வேறொன்றில்லாதபடியால் அதிரிசியமா



யுமிருக்கின்ற யுத்தியிருப்பதாலும்|நான் சர்வவிஸட்சணன்/  
நான் சர்வசாட்சி|நான் சர்வாதாரன்|நான் சர்வாதிட்டா  
னன்|நான் சர்வாத்மா எனபதுமுதலிய, அனுபவமிருப்பதா  
லுஞ்சுயம்பிரகாசமானதானே அறிவென்பார் “அதைப்பகு  
த்தறியவந்த வறிவறிவே யெனவுங்கூறினார்.”

பஞ்சகோசநேதிக்கிரமம் முற்றுப்பெற்றது.

சர்வஞ்சின்மயம்.

பரிசோதனபத்திரம்.

வாக்கியவிருத்தி.

பக்கம்.	சுலோகம்.	வரி.	பிழை.	திருத்தம்.
எ	௨௧	௨	துவமும்	துவமும்.
க	௪௧	௧	தொம்சி	தொமசி.

அபரோட்சாத்மானுபவதீபிகை.

பக்கம்.	வரி.	பிழை.	திருத்தம்.
௨௪	௨௬	வீசாரமு	வீசாரமாகவு.